Дети под музыку входят в зал (**муз. «Мой Новосибирск родной», на экране – слайды о городе)**

Воспитатель: - Ребята! К нам в детский сад пришло письмо из Культурно-исторического центра нашего города. (открывают конверт)

Здесь карта-путеводитель по самым интересным культурно-историческим местам. Посмотрите на карте они обозначены кружочком с номером. Чтобы узнать. Какая достопримечательность нашего города под номером, нам с вами предлагают разгадать загадки, а отгадка появится на экране.

Внимание:

1.

О прошлом Родного Края

Зайдя сюда – много узнаем.

Старинные вещи здесь дружно живут,

Загадки- истории посетителей ждут.

Отгадайте поскорей,

Что же это…….(Краеведческий музей, **Слайд№ 2**)

2.

Здесь камерный оркестр играет,

Здесь музыканты выступают,

Звучит сюита и симфония –

Конечно это ……(Филармония, **Слайд№ 3**)

3.

Натюрморт, портрет, пейзаж –

Мировые шедевры ждут Вас!

Выставки и вернисаж,

Картины и скульптуры

Здесь встречают вас!

Поспешите поскорей – в ….(Художественный музей, **Слайд№4**)

4.

Спектакли, пьесы, постановки,

И в зале нет свободных мест

На представлении сегодня

Артистов ждёт большой успех!

Скорей садитесь на автобус!

Спешите все в …..(театр «Глобус», **Слайд№5**)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вот мы с вами и наметили маршрут посещения культурно-исторических мест нашего родного города. Хотите отправится на экскурсию? (Ответы детей)

- Замечательно! Кто у нас самый внимательный? Как называется первая культурно-историческая достопримечательность Новосибирска на нашей карте. (Краеведческий музей)

- В краеведческий музей повезёт нас дед Евсей! Вот и он на своей лошадке Марусе!

**Входит Дед Евсей**

**Дед Евсей:** Здравствуйте, ребятишки1 Девчонки и мальчишки!

**Дети:** - Здравствуйте!

**Дед Евсей:**

 - Я сторожил родного Края

Историй много разных знаю,

Вас я в телегу посажу

И в Краеведческий музей свезу!

Транспорт мой не пыльный –

Экологически-стерильный!

Эй, Маруся, поехали!

(Дети под музыку едут в Краеведческий музей **(Слайд № 6, видео-клип)**

**(Слайд № 7, Здание музея)**

**Дед Евсей:** - Здание Музея построено в 1910 году, очень давно это было… Наш город тогда и городом ещё не был – маленькая железнодорожная станция, домишки маленькие, деревянные. **(Слайд№ 8)**

Со строительства Западно-Сибирской ж/д **(Слайд№ 9)** наш город стали называть Новониколаевском, в честь русского царя Николая II. Сибирь, край таёжный – это тайга, густые леса и жили тут в старину охотники да рыбаки. Были они сильные духом и смелые.

- В музее два зала: мы видим Сибирь в древности **(Слайд № 10, видео)**

 – это суровый, студёный край. В земле обнаружили мамонта**.**

А во втором зале **(Слайд№ 11, видео)** мы с вами видим жилище и одежду, бытовую утварь местных жителей.

- Ребята, я и сам охотник, и следопыт, давайте поиграем с вами в игру

 «Изобрази животное Сибирского леса»

- Какие животные живут в наших лесах? (ответы детей)

***Игра (эмпатия) «Изобрази животное Сибирского леса»***

* Хитрая лиса
* Трусливый заяц
* Злобный, голодный волк
* Быстроногий лось
* Весёлая, шустрая белочка
* Косолапый неповоротливый медведь
* Осторожная косуля

**Дед Евсей**: - Вот, спасибо, ребятишки! Повеселили старого деда! Приходите ещё в музей Родного края. Нужно любить и знать историю своей Родины. А мы с вами Сибиряки – это звучит гордо! До свидания, ребята!

**Воспитатель:** - Ребята, давайте скажем деду Евсею спасибо за интересный рассказ.

**Дети:** Спасибо и до свидания. (Дети прощаются со сторожилом)

**Воспитатель:** - Ребята, давайте-ка с вами уточним по карте наш дальнейший путь следования (Рассматривают карту)

- Сегодня чудесная погода! Я предлагаю отправится в Филармонию пешком? Тем более она находится недалеко. Нам с вами нужно только перейти дорогу.

Динамическая пауза

Мы по городу шагаем (идут,

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево,

Ярмарки и магазины (поворот вправо,

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты!. (Потянулись вверх - присели)

Воспитатель: - Ну вот мы и пришли. **(Слайд № 12, фото Филармонии)**

**Детей встречает концертмейстер.**

**Концертмейстер:** - Здравствуйте, дорогие гости! Новосибирская Государственная филармония приглашает вас!

**Концертмейстер:** - Филармония – это место, где проходят музыкальные концерты. Здесь люди могу познакомится с искусством музыки. В филармонии выступают симфонические оркестры **(Слайд№ 13),** народные коллективы **(Слайд№ 14),** джазовые группы **(Слайд№ 15).** Удивительный, волшебный мир музыки открывает вам свои тайны. Давайте послушаем отрывок симфонии академического оркестра. **(Слайд№ 16)**

**Воспитатель:** - Уважаемый концертмейстер! У нас в д/с «Белоснежка» организован оркестр «Шумок». Ребята очень хотели бы выступить на сцене Филармонии со своей композицией.

**Концертмейстер: -** Мы с удовольствием предоставим сцену нашей Филармонии юным дарованиям. **(Слайд№ 17, сцена филармонии)**

- Оркестр «Шумок» исполняет русскую народную мелодию «Во поле берёза стояла» (Дети выбирают инструменты и исполняют р. н. мелодию).

**Концертмейстер: -** Спасибо, ребята! Вы молодцы, у вас всё замечательно получилось. Обязательно приходите к нам в гости! До свидания!

**Воспитатель: -** Понравилось вам в Филармонии. (ответы детей).

Давайте снова обратимся к нашей карте и уточним дальнейший маршрут. (Дети с воспитателем рассматривают карту)

- Ребята мы отправляемся с вами в Новосибирский Государственный Художественный Музей. А поедем мы на автобусе. Вместо билета на автобус, мы с вами будем говорить добрые и красивые слова о родном городе.

***Игра «Фонтан слов»***

**(Дети с воспитателем едут в автобусе под музыку. Слайд № 18)**

**Воспитатель:** - Ну вот, ребята мы и приехали к Художественному музею. **(Слайд № 19)**

***Детей встречает весёлый художник.***

**Художник:**

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист.

А ещё мольберт-треножник

Догадались? Я…. (художник)

**Художник: -** Здравствуйте, мои юные друзья! Я бесконечно рад приветствовать вас в Новосибирском Государственном Художественном Музее. Здание музея – это бывший 100-квартирный дом, архитектурный шедевр того времени, построен в стиле арт-деко.

**(Слады № 20, 21, 22, три зала с картинами)**

**Художник:** - Мои юные друзья! В нашем музее хранится коллекция картин великих художников, а также ежегодно проходят выставки и вернисажи молодых художников. В создании нашего музея принимали участие музеи Москвы и Ленинграда. Многие художники дарили свои живописные полотна нашему музею. Н. К Рерих подарил 60 картин. **(Слайд № 23)**

**Художник: -** А вы ребята хотите что-нибудь подарить Художественному музею? (Ответы детей) Может среди вас есть будущие великие художники? (Ответы детей)

**Художник:** - Молодцы! Главное – это фантазия, воображение и хорошее настроение! Предлагаю вам графическую игру «Дорисуй кружок».

***Графическая игра «Дорисуй кружок».***

**(Слайд№ 24)** (Дети под музыку Барбариков «Я рисую этот мир» превращают круги в различные картины, предметы и т. д. и в конце дарят их художнику)

**Художник: -** Спасибо вам мои юные художники! Желаю вам творческих успехов! Приходите в гости на выставки. Вас ждёт удивительный мир. До свидания.

**Входит Городовичок.**

**Городовичок: -** Здравствуйте ребята! Узнали меня? (Ответы детей)

Правильно, я Городовичок! Я предлагаю вам продолжить своё путешествие на машине.

**Воспитатель: -** Ребята,куда мы с вами отправимся дальше? (Посмотреть на карте) (Ответы детей)

**Городовичок: -** Молодёжный театр «Глобус» - это мой самый любимый театр! **(Дети под музыку «едут» до остановки «Глобус» Слайд№ 25, видео-песня «Би-би-бибика»)**

**Городовичок: -** Ребята, мы приехали с вами к театру «Глобус» - это молодёжный театр. **(Слайд№ 26, фото театра)**

- Ребята, а на что похож театр «Глобус» (ответы детей). Правильно, он похож на парусник, плывущий в даль! Он очень уютный, красивый внутри **(Слайды№ 27, 28).** Здесь показывают замечательные спектакли, как для молодёжи, так и для взрослых. **(Слайд№ 29)**

**Воспитатель: -** Уважаемый Городовичок! В нашем д/с «Белоснежка» прошла театральная неделя. Наши ребята хотели бы на сцене молодёжного театра «Глобус» показать фрагмент спектакля. **(Слайд№ 30, сцена)**

**Городовичок: -** Это просто замечательно!

**Воспитатель: -** Артисты готовятся к выходу на сцену, а зрители занимают свои места в зрительном зале.

(Дети показывают фрагмент спектакля)

**Городовичок: -** Дорогие ребята! Вы самые юные жители города Новосибирска! В ваших руках будущее нашего города! Растите умными, здоровыми и талантливыми! (Городовочок угощает конфетами и прощается с детьми).

**Воспитатель:** - Понравилось вам наше путешествие? (Ответы детей)

- Ой как быстро время пролетело! Нам пора возвращаться в детский сад! Садимся все в свои машины и поехали! **(Слайд№ 31, песня-клип «Бибика»)**