

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 1

от «31» августа 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ д/с № 478

/Т.В. Иванцова/

Приказ № 44 от «01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

(старшая логопедическая группа №11)

на 2016-2017 учебный год

СОСТАВИТЕЛИ:

Воспитатели: Котлярова М.С.

Разумова Т.М.

Аннотация к Рабочей программе старшей группы на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа образования детей старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
4. Приказом Министерства образования и науки Новосибирской области от 14.04.2014 г. № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»
6. «Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».
7. «Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Целью рабочей программы является создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, выстроить систему коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушением речи, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Для достижения данной цели необходимо решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обязательная часть: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. стр. 5-7

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет стр. 8.

В рабочей программе представлена модель организации образования в старшей логопедической группе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и коррекции речевого развития и рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

Содержание программы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы

1.1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей 5-6 лет

1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с учетом программ и методических пособий

2.2. Образовательная деятельность по коррекции нарушений речи у детей

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

3.2. Обеспеченность учебно-методическими материалами

3.3. Проектирование образовательного процесса

3.4. Организация жизнедеятельности воспитанников

3.5. Развивающая предметно-пространственная среда