**Сценарий игрового развлечения «Выручим Царицу Математику» в подготовительной группе**

**Образовательные задачи:**

* закреплять знания о числах первого десятка,
* закреплять умения в прямом и обратном счете в пределах 10.
* закреплять умение пользоваться математическими знаками +, -, >, <.
* закреплять пространственные представления (слева – справа, вверх – вниз, над, под)
* упражнять в решении примеров на сложение и вычитание
* закреплять состав числа 7.
* закреплять умение писать цифры

**Развивающие задачи:**

* развивать умение ориентироваться на листе бумаги,
* развивать моторику кистей рук.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать у детей желание откликаться на просьбы о помощи, желание трудиться во благо других.

**Оборудование**: интерактивная доска, проектор, ноутбук, звукозапись физкультурной минутки

**Раздаточный материал:** листы с примерами -11 шт., листы с неравенствами -11 шт., палочки Кюизенера – 6 коробок, листы с задачами – 11 шт., блоки Дьенеша, листы с картой детской площадки – 11 шт., простой карандаш-11 шт.

**Ход:**

**Организационный момент**

Воспитатель: В одном красивом месте, где журчал ручей, цвели необыкновенной красоты цветы и воздух был чист и свеж, стоял великолепный замок. (слайд№2)

Воспитатель: В этом замке жила одна замечательная девушка – Царица Математика. Много времени она проводила за книгами и поэтому была очень образованна и умна. (слайд№3)

Воспитатель: За ум и сообразительность ее невзлюбил злой волшебник. он опутал замок злыми чарами. (слайд№4)

Воспитатель: Солнце перестало появляться над замком. Замок погрузился в темноту. Без солнечного света и тепла перестали расти цветы и деревья, птицы не пели своих чудесных песен. Весь животный и растительный мир стал гибнуть. (слайд№5)

Воспитатель: Царица Математика очень грустила, целую неделю сидела со слезами на глазах и не знала, как ей быть, как справиться с чарами злого волшебника. (слайд№6)

Воспитатель: Но вот однажды, над ее мрачным замком пролетала волшебница Фея. Она увидела, какая беда приключилась с Царицей Математикой и решила ей помочь. (слайд№7)

Фея сказала, что знает, как сбросить злые чары и победить злого волшебника. Для этого надо выполнить все его математические задания без ошибок именно сегодня, и чары спадут.

 «Но я сама не успею, как мне быть, ведь заданий очень много» – ответила ей Царица Математика.

«Я знаю, кто тебе поможет – сказала Фея. В городе Новосибирске есть детский сад «Белоснежка», в группе «Журавушка» дети очень любят математику, они с удовольствием тебе помогут выполнить часть заданий. Обратись к ним за помощью». (слайд№8)

Воспитатель: Ребята, Царица Математика написала письмо и вместе с заданиями отправила его нам, с голубиной почтой. (слайд№9)

Воспитатель: Ребята, вы хотите прочитать это письмо? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда давайте быстрее прочтем его.(воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам царица Математика. Мне нужна ваша помощь! Дело в том, что мой математический замок заколдовал злой волшебник. И одолеть его я смогу только с вашей помощью. Вам необходимо очень постараться, чтобы выполнить все задания правильно и тогда над моим замком снова засияет ласковое солнце, зацветут цветы, защебечут птицы. Вы сообразительные, умные, внимательные дети. Помогите мне.

Ваш друг Царица Математика».

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда нам надо поторопиться.

**Основная часть:**

**Задание №1**

Воспитатель: Вспомните, сколько времени была печальна Царица Математика. (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, в недели сколько дней? (ответы детей)

Воспитатель: Какой первый день недели? (ответы детей)

Воспитатель: Какой сегодня день недели? (ответы детей)

Воспитатель: Какой был вчера, будет завтра, позавчера, послезавтра? (ответы детей)

Воспитатель: Сколько дней рабочих, сколько выходных? (ответы детей)

Воспитатель: Сколько месяцев в году? (ответы детей)

Воспитатель: По сколько месяцев приходиться на каждое время года? (ответы детей)

Воспитатель: Назовите зимние месяцы, весенние, летние, осенние? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, ребята. Вы на все вопросы ответили правильно, и появилось солнышко. (слайд№10)

**Задание №2 «Решение примеров»**

Воспитатель: перед вами новое задание. Вам нужно поставить математические знаки + или – так, чтобы примеры были верными. (слайд№11) (Дети работают самостоятельно на раздаточном материале).

Воспитатель: Какой знак вы поставили в первом примере? (во втором, в третьем и т. д.). (Дети сверяются свои ответы с ответами на интерактивной доске. Воспитатель нажимает на красный круг, появляется ответ).

Воспитатель: У всех знаки поставлены верно? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. За правильно выполненное задание, вам награда.(слайд№12)

**Задание №3 «Решение неравенств»**

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран. Знаки спорят, где чье место, где здесь больше, а где меньше, где равно, нужно им помочь, ребята, знаю вам не все равно. Сосчитай предметы так, чтоб поставить нужный знак (дети выполняют задания, для проверки задания воспитатель нажимает на зеленый круг, появляется ответ. Дети самостоятельно сверяются с ответами на экране интерактивной доски). (слайд№13)

Воспитатель: Ребята, у всех совпали ответы? (ответы детей)

Воспитатель: За правильно выполненное задание вам приз.(слайд№14)

**Задание № 4 «Математические бусы»**

Воспитатель: Однажды, гуляя по парку, Царица Математика обронила свои математические бусы. Бусы были необычные. Цифры на них располагались в обратном порядке от 20 до 1. Но некоторые цифры стерлись. Вам необходимо вписать недостающие цифры на бусины.(дети работают на интерактивной доске, вписывают ответы) (слайд№15)

Воспитатель: Назовите, какая цифра стоит между 15 и 17, какие цифры соседствуют с цифрой 13 и т. д. (ответы детей)

Воспитатель: За правильно выполненное задание, вам новый приз на экране.(слайд№16)

**Задание № 5 состав числа 7**

Воспитатель: С помощью палочек Кюизенера вам нужно построить 5 этажный дом, в котором на первом этаже располагается одна семикомнатная квартира. Обращаю ваше внимание, что на последующих этажах сумма комнат во всех квартирах должна равняться 7. Составить нужно разными способами. (дети работают в парах, строят пятиэтажный дом)

Воспитатель: Молодцы ребята, и вам опять приз за выполненное задание (слайд№18)

Воспитатель: Вы хорошо работаете, но впереди еще много работы, поэтому предлагаю провести музыкальную разминку.

Музыкальная разминка (слайд№19) (дети под музыку выполняют разминку. Воспитатель на слайде нажимает на значок - звучит музыка)

**Задание № 6 «Решение задач»**

Воспитатель: Перед вами таблица. С левой стороны таблицы задача составлена с помощью предметов, а с правой стороны записана цифрами. Вам надо найти две одинаковые задачи одну с левой стороны другую с правой и соединить их волшебной ниточкой. Будьте внимательны. Ошибок допускать нельзя, ведь мы помогаем Царице Математике. (дети самостоятельно выполняют задание)

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран и сравните свои ответы с доской. (слайд№20)

Воспитатель: Новый приз. (слайд№21)

### Задание № 7. «Построй фигуру»

Воспитатель: Для этого задания вы должны построиться в шеренгу, рассчитаться на первого, второго. Разделиться на две команды. Каждая команда получает свое задание.

Вы должны своей командой выбрать заданные фигуры, согласна вашей карточке, а потом сообща построить какой-то предмет или фигуру, как позволит ваша фантазия. Как раз здесь мы увидим, дружна ли ваша команда, уважаете ли вы мнение друг друга, придете ли к единому мнению. Приступайте. (слайд№22) (дети работают в командах)

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Особенно мне понравилось, что вы помогали друг другу, подсказывали, спорили, но это были деловые споры. Слайд-приз№23)

**Задание №8 «Задачи – шутки»**

Воспитатель: Ребята, кто – то хочет вас запутать, но я думаю, что это не так просто сделать. Слушайте внимательно

• В вазе 3 тюльпана и 7 ромашек. Сколько тюльпанов в вазе? (ответы детей)

• Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего? (ответы детей)

• Сколько лап у двух медвежат? (ответы детей)

• Сколько орехов в пустом стакане? (ответы детей)

• Сколько минут должно вариться вареное яйцо? (ответы детей)

• У зайца 2 правые и две левые, две задние и две передние лапы. Сколько лап у зайца? (ответы детей)

• Что можно увидеть с закрытыми глазами? (ответы детей)

А теперь вспомните название сказок и рассказов, где есть цифры. (ответы детей)

Воспитатель: Смотрите, у нас уже замок вдали показался. Вот Царица Математика будет рада. Молодцы. Думаю, что нам осталось совсем чуть – чуть, чары полностью спадут с замка и мы встретимся с веселой, радостной Царицей математикой. (слайд№24)

**Задание № 9.**

Воспитатель: Ребята, вы должны на листе бумаги нарисовать точный план детской площадки у двухэтажного дома. Слушайте внимательно.

1. В верхнем левом углу нарисуйте солнце.

2. В верхнем правом углу облако.

3. В нижней части листа по центру нарисуйте двухэтажный дом.

4. В нижнем левом углу качели

5. В нижнем правом углу дерево.

6. Между домом и деревом лавочка.

7. На лавочке лежит мяч.

8. С левой стороны от дома цветы.

(Дети работают самостоятельно. Воспитатель при необходимости оказывает помощь или дает подсказки)

После выполнения задания, появляется приз) (слайд№25)

Воспитатель: Ребята, смотрите, мы расколдовали замок Царицы. Царица Математика благодарит вас за помощь. Желает вам учиться в школе на пятерки.

Итог

Воспитатель: Я очень рада, что вы выполнили все задания. Вы молодцы! Ребята, а какие задания вам показались легкими, а какие трудными? (ответы детей). Я тоже желаю вам учиться в школе на пятерки. Спасибо!