

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 1

от «29» 08 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ д/с № 478

/Т.В. Иванцова/

Приказ № 264 от «04» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

муниципального казенного дошкольного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 478 комбинированного вида»

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель – логопед

Котлярова Марина Сергеевна

В рабочей Программе представлена модель организации образования в старшей комбинированной логопедической группе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Рабочая Программа предназначена для работы с детьми 5-6 лет, имеющими ОНР (II, III) уровень речевого развития, ФФНР. Настоящая рабочая Программа рассчитана на 2019-2020 учебный год.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26),

4. Приказом Министерства образования и науки Новосибирской области от 14.04.2014 г. № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

5. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»,

6. «Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»,

7. «Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»,

8. «Адаптированной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида» для детей с нарушениями речи.

Рабочая Программа учитывает рекомендации данные в коррекционных программах разработанных Нищевой Н.В., Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26) количество детей в группах компенсирующей направленности старше трех лет не должно превышать:

-для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи -12 детей,

-для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей.

Цель программы: комплексность педагогического воздействия направленная на выравнивание речевого и психофизического развития детей, обеспечение их всестороннего гармоничного развития и способности социальной адаптации.

Задачи:

— развивать индивидуальные качества и возможности каждого ребёнка,

— обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса,

— активизировать речевую деятельность в играх на основе ознакомления с окружающим, расширения представлений о предметах ближайшего окружения, явлениях общественной жизни и природы;

— развивать слуховое внимание, речевой слух, фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа;

— автоматизировать слухопроизносительные умения в различных коммуникативных ситуациях;

— формировать у детей полноценную фонетическую систему языка;

— обучать изменению просодических характеристик высказывания в зависимости от речевых намерений;

— помочь детям в практическом усвоении лексических и грамматических средств языка;

— помочь детям в усвоении языковых закономерностей в дидактических и подвижных играх;

— развивать навыки связной речи.

— готовить к обучению грамоте, помочь овладеть её элементами, профилактика дисграфии, дислексии.

Оглавление

I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи реализации программы.....	3
1.3. Принципы формирования рабочей программы.....	4
1.4. Характеристика детей с речевыми нарушениями.....	5
1.5. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.....	7
II. Содержательный раздел	
2.1. Технология диагностической работы.....	9
2.2. Модель организации коррекционно-развивающей работы.....	12
2.3. Области деятельности специалистов ДОО.....	15
2.4. Направления реализации коррекционно-развивающей работы.....	16
2.5. Формы и технологии реализации коррекционно-развивающей работы.....	16
2.6. Технология взаимодействия с воспитателями группы.....	20
2.7. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	23
2.8. Инклюзивное образование дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).....	25
III. Организационный раздел	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	27
3.2. Обеспеченность методическими материалами.....	27
3.3. Режим дня воспитанников.....	28
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	29
3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	32