

«Создание речи: инновационный подход к развитию речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

«Порыв к творчеству может так же легко угаснуть, как и возник, если оставить его без пищи».

К. Г. Паустовский

Развитие речи у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это сложная, но невероятно важная задача в дошкольном образовании. Речь – это не просто набор слов, это фундамент социального взаимодействия, инструмент познания мира и выражения себя. Для ребёнка с ОВЗ, у которого наблюдаются задержки речевого развития, нарушения артикуляции, фонематического восприятия или другие проблемы, владение речью – это путь к независимости, успешной социализации и полноценной жизни. Неспособность эффективно общаться может привести к социальной изоляции, трудностям в обучении и снижению самооценки. Поэтому коррекционная работа по развитию речи является приоритетным направлением в работе с детьми ОВЗ.

В нашем дошкольном учреждении реализуется программа «Карапули», предназначенная для детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). Эта программа представляет собой комплексный подход к развитию речевого творчества у детей.

Программа представляет собой целостную систему, направленную на развитие речевого творчества у детей. Она не просто учит говорить, а способствует освоению разнообразных форм речевой деятельности, таких как диалогическая и монологическая речь, рассказывание, сочинение сказок и стихов, а также драматизация.

В программе используются разнообразные методы и приёмы, которые учитывают особенности развития каждого ребёнка, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому малышу.

Программа «Карапули» является частью Адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 478 «Белоснежка» в городе Новосибирске и основана на передовых методиках известных специалистов в области развития творческого потенциала детей дошкольного возраста в области речи.

При разработке Программы мы опирались на технологию «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета», предложенную Ельцовой О.М. и Прокопьевой Л.В. Эта технология эффективно использует любовь детей к сказкам для стимулирования их речевой активности. Сказочные образы легко запоминаются, пробуждают фантазию и помогают преодолеть речевые барьеры. Также использовали методические разработки Е. Б. Танниковой «Формирование речевого творчества дошкольников. Обучение сочинению сказок», где подробно описаны этапы создания сказочных историй, от придумывания героев до разработки сюжета

и концовки. И методику Охорзиной Т.П. «Разбуди в душе поэта: развитие поэтических способностей детей старшего дошкольного возраста в ролевой игре «Мы поэты». Эта методика позволяет ребенку раскрыть свои творческие способности в стихосложении, используя игровую форму и коллективную работу.

Наша Программа расширяет, дополняет и углубляет содержание Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в области «Речевое развитие» в части формирования связной речи. Это достигается за счет включения содержания, которое реализуется через деятельность «Творческая мастерская». В рамках этой деятельности дети вовлекаются в создание оригинальных сюжетов, использование рифмы и ритма в поэзии, а также развитие навыков импровизации. Деятельность включает в себя элементы игры, творчества и взаимодействия, что делает процесс обучения увлекательным и эффективным. Основная идея программы — погрузить детей в волшебный мир фантазии, где они сами становятся творцами сказочных историй.

Реализация программы «Карапули» осуществляется в тесном взаимодействии учителей-логопедов и воспитателей комбинированных и компенсирующих групп. Учителя-логопеды проводят индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию речевых нарушений, а воспитатели интегрируют методики Программы в ежедневную образовательную деятельность.

Это способствует формированию благоприятной речевой среды, в которой ребёнок может свободно практиковать свои речевые навыки в естественных условиях.

Оригинальность настоящей Программы состоит в интеграции речевого творчества в образовательный процесс через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует сохранению единства и непрерывности образовательного процесса.

Программа «Карапули» представляет собой комплекс разнообразных методических приёмов, направленных на всестороннее развитие ребёнка.

Одним из ключевых аспектов Программы является использование игровых техник. Игры с предметами, настольные игры, ролевые игры и драматизация помогают снять психологическое напряжение, повысить мотивацию к обучению и развить творческий потенциал ребёнка.

Наглядные пособия, такие как картинки, иллюстрации и мультимедийные презентации, помогают ребёнку лучше понять и запомнить информацию.

Музыкальное сопровождение, включающее песни, музыкальные игры и аудиозаписи, способствует развитию эмоционально-речевой сферы ребёнка.

Творческие задания, такие как рисование, лепка, аппликация и конструирование, способствуют развитию фантазии, воображения и речевого мышления.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывающий его индивидуальные особенности и темпы развития, является неотъемлемой частью программы «Карапули».

Для оценки эффективности программы используется мониторинг речевого развития каждого ребёнка. Мониторинг проводится один раз в конце учебного года в старших и подготовительных группах.

Для оценки уровня творческой продуктивной речевой деятельности детей применяются следующие методы: наблюдение за самостоятельной деятельностью, анализ продуктов творчества, беседы, творческие задания.

Применяемые методики позволяют оценить степень творческой активности ребёнка в процессе речевой деятельности, а также определить, насколько результаты соответствуют установленным возрастным нормам. Анализ полученных данных предоставляет возможность адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности детей, что способствует более эффективному обучению. Корректировка Программы позволяет учитывать особенности развития каждого ребенка, обеспечивая тем самым более внимательный и персонализированный подход к его обучению.

Тесное сотрудничество с родителями является важнейшим аспектом реализации нашей Программы. Мы организуем консультации и семинары, на которых демонстрируем достижения детей, что позволяет родителям активно участвовать в образовательном процессе. Их поддержка играет решающую роль в успешной коррекционной работе, а разработанные домашние рекомендации помогают закрепить навыки, приобретенные в ходе реализации Программы, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Актуальность программы подтверждается высоким интересом родителей и педагогов, выявленным в ходе анкетирования. Результаты показывают стремление к развитию речевого творчества у детей, а также необходимость внедрения разнообразных творческих занятий в образовательный процесс. Педагоги охотно отмечают эффективность программы в формировании речевого потенциала у дошкольников, что делает ее незаменимой частью работы образовательного учреждения.

Сотрудничество родителей и специалистов детского сада является важным фактором успешной реализации программы «Карапули». Их совместные усилия создают благоприятную атмосферу, способствующую развитию творческих и речевых навыков детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Взаимодействие между родителями и специалистами детского сада представляет собой мощный фундамент для успешной реализации программы «Карапули». Благодаря совместным усилиям этих сторон создаётся благоприятная среда, способствующая развитию творческих способностей и речевых навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты программы подтверждают её эффективность в развитии речи у детей с особыми потребностями, способствуя повышению их уверенности в общении и общему развитию.

Наша цель — предоставить каждому ребёнку, независимо от его особенностей, возможность свободно выражать свои мысли и чувства, общаться с окружающими и ощущать себя полноценным членом общества.