

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»  
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1  
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: [dou478@rambler.ru](mailto:dou478@rambler.ru)

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 24 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ д/с № 478  
Приказ № 205 от 28 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
(для воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья с 6 до 7 лет)

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующий МБДОУ д/с № 478  
«Белоснежка»

Долгих Е.В.



СОСТАВИТЕЛЬ:  
Учитель-логопед  
Котлярова М. С.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2.1. Специфические принципы и подходы к формированию Программы для обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР).....	5
1.3. Планируемые результаты реализации Программы к 7 годам.....	7
1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей 6 -7 лет.....	9
1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП.....	9
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	12
2.1. Содержание образовательной деятельности для детей 6-7 лет.....	12
2.2. Формы, методы и средства реализации Программы 6-7 лет.....	15
2.2.2. Методы реализации Программы.....	18
2.2.3. Средства реализации Программы.....	18
2.3. Особенности образовательной деятельности в разных видах и культурных практиках.....	19
2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы.....	20
2.5. Особенности взаимодействия учителя -логопеда с семьями.....	22
2.6 Направление и задачи коррекционно-развивающей работы.....	23
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	26
3.1.1. Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребёнка с ТНР.....	26
3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.....	27
3.3. Технические средства обучения.....	28
3.4. Обеспеченность учебно-методическими материалами.....	28
3.5. Проектирование образовательного процесса.....	31
3.6. Организация жизнедеятельности воспитанников.....	36
3.7. Развивающая предметно-пространственная.....	37

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>1</sup> (далее - Стандарт).

Программа является документом, в соответствии с которым учитель-логопед осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - ДОУ) для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- Программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, имеет модульную структуру.

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в ДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается Программа.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет, имеющими тяжелое нарушения речи (далее - ТНР), разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Обновленным ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
4. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
7. «Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
8. Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка».

Рабочая программа (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Настоящая Программа является документом учителя-логопеда и рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

#### Цели и задачи реализации Программы

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.