

Конспект развлечения в старшей группе «Путешествие в страну сказок»

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей.

Задачи:

- развивать умение узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам;
- развивать речь, память, образное мышление, фантазию, инициативу;
- воспитывать любовь и интерес к сказкам.
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.
- активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев.
- обогащать и пополнять словарный запас.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки»

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация «В гостях у сказки», «Волшебный клубок», сундук, обложки к сказкам, мнемотаблицы по сказкам, фонендоскоп, Красная шапочка, сапоги, «золотое» яйцо, стрела, скорлупа грецкого ореха, гармошка, три ложки, зеркальце волшебное, мыло, снежинки с секретом, елки, санки, картинки-пазлы.

Ход занятия

Звучит музыка «В гостях у сказки» дети входят в зал.

Учитель-логопед: Здравствуйте, ребята!

- Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)*

- Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие и побывать в волшебной стране Сказок?*(Ответы детей)*

- Я предлагаю вам отправиться в путь на воздушном шаре. Согласны? *(ответы детей)*

- Тогда занимайте места в воздушном шаре!

Учитель-логопед: А для того, чтобы наш воздушный шар полетел, надо его надуть (дыхательная гимнастика). Сделаем большой вдох через нос, выдыхать будем через рот (ш-ш-ш-ш). Руками будем изображать шар, и полетели.

Во время полета звучит музыка (Круиз — Полет на воздушном шаре). Слайд № 2

Учитель-логопед: А теперь ребята, нам надо приземлиться. Наши шары начинают медленно сдуваться. Сделаем вдох через нос и выдох через рот (с-с-с-с).

- Вот мы и прилетели! Ой, ребята, посмотрите, а дверь-то в страну сказок закрыта. *(На экране висит замок). Слайд № 3*

Учитель-логопед: Ребята, чтобы открыть замок, нам нужно отгадать загадку и тогда мы узнаем, как называется дом, где живет сказка.

Загадка:

Есть поля, листочки есть,

Нам покажет край чудес!

С ней не скучно, интересно,

Станет много нам известно. *(Книга)Слайд № 4.*

Учитель-логопед: Правильно! Книга – это дом для сказок!*(открывает замок). Слайд № 5*

- Вот мы и попали в волшебную страну Сказок. *(На экране появляется слайд № 6 – волшебная страна и Сказочница).*

Учитель-логопед: Ребята, посмотрите, нас встречает хозяйка страны Сказок – Сказочница*(включается аудиозапись речи Сказочницы).*

Сказочница: «Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас у себя в гостях. Я предлагаю вам, отправится в путешествие по сказочной стране, в которой полно чудес и испытаний. В путешествии вам поможет мой волшебный клубок. Вы готовы к такому необычному путешествию? Вы волшебный клубок берите и за ним скорей идите».

Учитель-логопед: Тогда в путь! (*учитель-логопед берет клубок с пенька, бросает клубок, он катится к первой локации*)

Локация № 1 «Исправляй-ка» (Словесная игра «Исправь ошибки»).

Учитель-логопед: В сундуке много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стёрлись, и их стало трудно прочитать. Найдите ошибки в названиях сказок».

(*Учитель-логопед достает обложки от сказок, читает неправильные названия, а дети исправляют*).

«Муха – поскакуха».

«Царевна - индюшка».

«Настя и медведь».

«Серая Шапочка».

«Петушок – золотой пастушок».

«Гусь в сапогах».

«Сказка о рыбаке и лодке».

Учитель-логопед: Молодцы ребята, вы справились с этим заданием.

(*Учитель-логопед бросает клубок, клубок катится ко второй локации*).

Локация № 2 «Волшебный сундучок»

В сундуке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям.

Вам нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит, из какой сказки этот герой.

1. Фонендоскоп (Доктору Айболиту из сказки «Айболит»)

2. Красная шапочка (Красной шапочке из сказки «Красная шапочка»)

3. Сапоги (Коту в сапогах из сказки «Кот в сапогах»)

4. Золотое яйцо (курочке Рябе из сказки "Курочка Ряба")

5. Стрела (Царевне-Лягушке из сказки «О царевне – лягушке»)

6. Скорлупа грецкого ореха (Дюймовочке)

7. Гармошка (Крокодилу Гене из «Чебурашка»)

8. Три ложки (Трем медведям из сказки "Три медведя")

9. Зеркальце волшебное (мачехи из сказки «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

10. Мыло (Мойдодыру из сказки «Мойдодыр»)

Учитель-логопед: Молодцы ребята справились и с этим заданием.

(*Учитель-логопед бросает клубок, клубок катится к третьей локации*).

Локация № 3 «Снежная Королева»

Учитель-логопед: Ребята, что за звук вы слышите? (*звучит аудиозапись вьюги*)

- Какие огромные сугробы намела вьюга. Давайте, высоко поднимая ноги, мы их, будем перешагивать.

Учитель-логопед: Дети, посмотрите в какую сказку мы попали (*ответы детей*).

-А что это тут такое? (*ответы детей*)

-Снежинки необычные они с секретом, давайте мы их рассмотрим(*на снежинках изображены герои сказок*).

-Ребята, назовите героя из сказки и какое доброе дело он совершил.

1. «Красная шапочка» - несла бабушке пирожки;
2. «Доктор Айболит» - спас больных зверей в Африке;
3. «Крокодил Гена» - помог Чебурашке найти друзей;
4. «Дюймовочка» - спасла ласточку;
5. «Щука» - помогала Емеле.
6. «Петушок» - помог зайчику выгнать лису.

Продолжаем наше путешествие (бросаем клубок).

(*Препятствие между локациями*)

Учитель-логопед:Что это? Перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет только тот, кто скажет слово наоборот: (*Дидактическое упражнение «Слова-антонимы»*)

Добрый – злой

Смелый – трусливый

Мудрый – глупый

Большой - маленький

Ласковый - грубый

Жадный – щедрый

Трудолюбивый – ленивый

Веселый – грустный

Друг – враг

Правда – ложь

(*дети встают друг за другом и перепрыгивают через «овраг» выполняя задание*).

Локация № 4 «Угадай-ка»

Учитель-логопед:Ребята и наше следующее задание. На столе лежат таблицы.

- Как называются эти таблицы? (*мнемотаблицы*)

- Вы должны отгадать, какая сказка изображена на таблице.

Дети рассматривают и отгадывают названия сказок по мнемотаблицам:

«Лисичка со скалочкой»

«Теремок»

«Гуси-лебеди»

«Колобок»

«Рукавичка»

«По щучьему велению»

«Заюшкина избушка»

«Кошкин дом»

- Отлично! Вы отгадали все сказки.

(*Учитель-логопед бросает клубок, клубок катится к пятой локации*).

Локация № 5 «Собирай-ка»

(Разрезные картинки-пазлы)

Учитель-логопед:

Трудно сказочку сложить,
Но не надо нам тужить,
Дружно, смело и умело,

С вами мы взяли за дело!

(Дети делятся на 5 команд, собирают картинки-пазлы, называют название сказки)

Учитель-логопед: Молодцы ребята, отлично справились с заданием!

(На экране появляется Сказочница)

Сказочница: Молодцы, ребята. Вы отлично справились со всеми моими заданиями. И за это я приготовила вам сюрприз, который поможет вам найти «Волшебный клубок». А вам понравилось в моей сказочной стране? До свидания ребята, буду ждать вас в гости.

(Бросают клубок, который приводит к угощению)

Учитель-логопед с детьми благодарит «Волшебный клубок» за помощь и оставляют его на пеньке где он и лежал.

Учитель-логопед:

Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру

И прилежному труду.

- Ну, а наше путешествие заканчивается. Нам пора возвращаться обратно в детский сад.
- Давайте сядем в воздушный шар, надуем шарики *(сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш) руками изображают шар)* и полетим. Звучит музыка *(Круиз — Полет на воздушном шаре)*.
- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.