

# **Конспект развлечения «Возвращение волшебной палочки»**

Подготовительная к школе группа для детей с ТНР

Автор: Котлярова Марина  
Сергеевна  
Учитель-логопед

## «Возвращение волшебной палочки»

### **Коррекционно-образовательные задачи:**

- закрепление навыка составления предложений по заданным словам;
- развитие интереса к словотворчеству, закрепление навыка словообразования путем сложения основ слов;
- упражнение в подборе антонимов;
- закрепление навыков звуко-буквенного анализа и синтеза;
- развитие буквенного гнозиса;
- автоматизация правильного произношения всех групп звуков в игровой деятельности, в свободной речи детей.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие связной речи — умение высказываться, задавать вопросы, отвечать на вопросы, аргументировать, анализировать, обогащать;
- развитие мыслительной деятельности, познавательного интереса, произвольной памяти, зрительного и слухового внимания, восприятия;
- развитие творческих способностей, выразительности речи;
- развитие навыков конструирования по схеме;
- развитие прединженерного мышления;
- развитие общей моторики, координации речи с движениями, ловкости, воображения, пластичности.

### **Воспитательные задачи:**

- создание атмосферы радости, эмоционального благополучия и успеха;
- воспитание интереса к чтению, словотворчеству;
- воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, навыков сотрудничества, взаимодействия, активности, инициативности.

### **Предварительная работа:**

- разучивание подвижной игры с речевым сопровождением «Здравствуй, Зимушка – зима!»
- разучивание музыкально ритмической композиции «Если с другом вышел в путь»;
- проведение игр «Да - нет», «Сказочные животные»;
- проведение речевых игр по развитию лексико-грамматического строя и связной речи.

**Оборудование:** костюм Бабы Яги, костюм Вороны, деревянный домик, конверт с письмом, «волшебная» палочка, «молодильное» яблоко, яблоки по количеству детей, макет дерева, музыкальный центр, запись песни «Если с другом вышел в путь», «Снежинки», мольберт, схема движения к избушке Бабы Яги, избушка Бабы Яги, игрушки еж, лев, лиса, схема строительства моста (формат А4), комплект крупных модулей, цветные карандаши, счетные палочки, контурное изображение кораблика, картинки к играм «Запутанные слова», «Сказочные животные», круги Луллия.

## Ход развлечения

*Дети под веселую музыку входят в зал и рассаживаются на стульчики.*

**Ведущая.** Здравствуйте, дети! Мы собрались в этом зале не просто так. Утром сюда прилетала ворона и принесла на хвосте печальную весть о том, что у Зимушки-Зимы пропала волшебная палочка, и она просила нас разыскать ее. Поможем Зимушке - Зиме? (Ответы детей)

Скорее всего, палочка где-то в лесу. Возможно, она обронила ее по дороге. Вы готовы отправиться в путь? (Ответы детей)

**Проводится подвижная игра с речевым сопровождением «Здравствуй, Зимушка-зима!». Дети отправляются в зимний лес.**

Ждали зиму мы давно. Все смотрели мы в окно.

Наконец она пришла. Здравствуй, Зимушка-зима!

Всюду снег на ветках пышных, ветерка почти не слышно.

Словно легкие пушинки, в танце кружатся снежинки.

Речка быстрая молчит, птичья песня не звучит.

Эй, ребята, выходите и на саночки садитесь.

Мы на саночки садились и под горочку скатились.

Дружно мы на лыжи встали, друг за другом зашагали.

Вместе все, бегом-бегом, мы скатали снежный ком.

Покатился снежный ком кувырком ...

Мы за комом покатались, на полянке очутились!

*Выполняют «пружинку» на месте. Руки на поясе.*

*Хлопают в ладоши.*

*Плавно поднимают в сторону правую руку, затем левую, медленно опускают руки вниз.*

*Кружатся на месте, руки в стороны — вниз.*

*Приседают, обхватывают руками плечи.*

*Шагают на месте.*

*Легко, на носочках, бегут друг за другом.*

*Идут широким шагом, взмахивая руками вперед — вверх, отводя назад — вниз.*

*Останавливаются. Выполняют наклон вперед, машут руками вперед - вниз,*

*Бег друг за другом.*

*Боковой галоп. Остановиться, руки развести в стороны*

**Ведущая.** Ну вот, мы с вами и в лесу! Волшебную палочку по дороге не видели. Давайте посмотрим вокруг, может быть, что-нибудь найдем. (Дети ищут по залу волшебную палочку)

**Ворона.** Кар! Кар! *В зал влетает ворона, здоровается с присутствующими. В ее руках письмо. Ворона передает письмо ведущей. Ведущая зачитывает письмо Зимушки - Зимы. «Волшебная палочка находится у бабы Яги!*

Но, чтобы к ней добраться, нужно сильно постараться.

Быть веселым, умным, смелым, очень ловким и умелым.

Никогда не унывать и друг другу помогать!

Обязательно возьмите с собой «молодильное» яблоко и карту! Зимушка - Зима»

**Ведущая.** Вот какое необычно послание. А где же мы возьмем «молодильное» яблоко и карту?

**Ворона.** Кар! Кар! *Жестами и мимикой пытается объяснить, что она знает, как найти «молодильное» яблоко и карту.*

**Ведущая.** Ворона может подсказать, где искать яблоко и карту, но она умеет говорить только «Да» и «Нет». Давайте будем задавать Вороне вопросы, а она нам отвечать. Может быть, нам удастся найти нужные предметы.

*Вороной проводится игра «Да - Нет». С помощью вопросов дети определяют местонахождение яблока и карты. (Яблоко висит на дереве? - Да. Карта находится в зале? - Да ...)*

**Ведущая.** Смотрите, а вот и яблоко с картой на дереве висят, берем их с собой. *Ведущая благодарит Ворону за помощь. Ворона «улетает».*

**Ведущая.** Придется к Бабе Яге идти, не боитесь? Помните, какими мы с вами должны быть? Веселыми, умными, дружными и смелыми! Давайте покажем, какие мы!

**Дети выполняют музыкально-ритмическую композицию «Если с другом вышел в путь»**

*Вступление. Наклоны головы вправо — влево, руки на поясе. Поднимание плеч вверх опускание вниз - «удивляемся».*

*Если с другом вышел в путь/2 - веселей дорога.*

*Без друзей меня чуть-чуть/2, а с друзьями много.*

*И.п. - о.с., руки согнуты к плечам, ладони сжаты в кулак. Попеременно выпрямлять руки вверх, пальцы разжимать. Смотреть на ладонь.*

**Припев:**

*Что мне снег, что мне зной,*

*Что мне дождик проливной,*

*Когда мои друзья со мной.*

*И.п. - ноги вместе, руки на пояс. Правую ногу в сторону, на пятку, руки в стороны. То же с левой ноги.*

*Что мне снег, что мне зной,*

*Что мне дождик проливной,*

*Когда мои друзья со мной.*

*И.п. - о.с., руки внизу. Попеременно поднимать пятку правой и левой ног. Носки от пола не отрывать. Руки сгибать в локтях, к груди.*

**Проигрыш:** ля - ля - ля... *Прыжки на двух ногах на месте, руки на пояс.*

**Ведущая.** Молодцы! И повеселились, и размялись, теперь нужно идти к Бабе Яге. Но знаете, я боюсь, что мы дорогу по карте не найдем. *Ведущая и дети рассматривают карту музыкального зала, находят точку отсчета и отправляются в путь.*

*Тропинка, тропинка, ты нас проведи,*

*Пойдём за тобою, а ты впереди.*

*Из центра музыкального зала дети двигаются к фронтальной стене, к выходу, к колонне в центре зала. У колонны макет реки (два шнура), набор больших модулей, схема моста, цветные карандаши, контурное изображение кораблика.*

**Ведущая.** Дети, нам нужно переправиться через реку, а мост разрушен. Что делать? (Варианты решения проблемы предлагают дети. Обсуждение) *Дети строят мост из крупных модулей по схеме; составляют изображение кораблика из цветных карандашей по контурному образцу (по представлению). Проблемная ситуация: большого прямоугольного элемента крупных модулей нет, его нужно составить из двух кубов.*

**Ведущая.** «По тропинке мы пойдём  
Через мостик перейдём.  
Тот, кто слово наоборот назовёт,  
Тот по мостику пройдёт,  
На кораблике поплывет».

Весёлый - грустный,  
Добрый - злой.  
Смелый - трусливый,  
Старый - молодой,  
Сильный - слабый,  
Здоровый - больной,  
Умный - глупый,  
Вежливый - грубый,  
Сытый - голодный,  
Могучий - слабый,  
Озорной - послушный,  
Ленивый - трудолюбивый.

*Дети «переходят и переплывают» речку.*

**Ведущая.** Мы смогли переправиться через реку. Идем дальше. Посмотрим по карте, куда нужно отправиться дальше.

Тропинка, тропинка, ты нас проведи,  
Пойдём за тобою, а ты впереди.

*Дети, ориентируясь по карте, доходят до избышки.*

*Из избышки выходит баба Яга.*

**Баба Яга.** (Ворчит) Фу-фу! Человеческим духом пахнет. Кого сюда нечистая принесла? (Замечает детей) А вы, что здесь делаете? Я никого к себе не приглашала.

**Ведущая.** Мы пришли к тебе за волшебной палочкой Зимушки - Зимы. Отдавай нам ее!

**Баба Яга.** Не отдам! Не дождетесь! Кыш отсюда. А не то заморожу! (Колдует)

**Ведущая.** Ой, и правда, похолодало. Давайте греться, поиграем в игру.

**Проводится подвижная игра «Снежинки и ветер».**

Снежинки, снежинки по ветру летят.

Снежинки, снежинки на землю хотят.

*Легкий бег в разных направлениях.*

А ветер дует все сильнее и сильнее,

Снежинки кружатся быстрее и быстрее.

*Бег с поворотом вокруг себя.*

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,

Снежинки слетелись в большой снежный ком.

*Бег в круг и присесть, сделать «сугроб».*

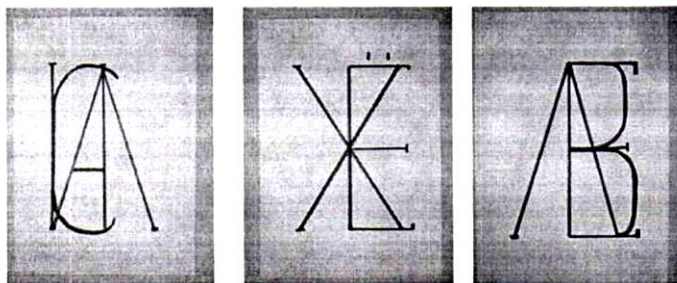
**Ведущая.** Ничего у тебя, Баба Яга, не вышло, не так-то просто нас заморозить!

**Баба Яга.** Рано радуетесь, у меня еще много разных хитростей... *(Потирает руки, думает, чтобы придумать)* Колдовать пока не буду, а волшебную палочку просто так не отдам. Справитесь с заданиями, отдам.

**Ведущая.** Дети, будем выполнять задания Бабы Яги, чтобы вернуть Зимушке - Зиме волшебную палочку? (Ответы детей) Загадывай Баба Яга свои задания. Мы готовы.

*Дети выполняют задания Бабы Яги.*

**Баба Яга.** Мое первое задание. Догадайтесь, какие животные живут около моей избушки. **Проводится игра «Запутанные слова».** Детям предлагаются карточки с наложенными изображениями букв. Дети находят «спрятанные» буквы, достают соответствующие буквы из разрезной азбуки и складывают слова (лиса, еж, лев).



*Около избушки последовательно появляются «отгаданные» животные (еж, лев, лиса).*

**Баба Яга.** Мое второе задание. Расскажите, что делали лесные жители в разное время суток. **Проводится игра «Утро, день, вечер, ночь».** Используются круги Луллия. На маленьком круге обозначены части суток. На большом круге животные. Дети по очереди крутят стрелку, маленький круг и составляют предложения, используя данные слова. (Утром лиса гонялась за зайцем). Баба Яга подтверждает действия животных.



**Ведущая:** Предлагает отдохнуть, сделать зарядку.

**Проводится физкультминутка. «Звериная зарядка»**

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

Присесть.

Подпрыгнуть.

Ладошки на голову - ушки на макушку.

А лисята как проснутся,  
Любят долго, потянутся.  
Обязательно зевнуть,  
Ну и хвостиком вильнуть.  
А волчата - спинку выгнуть  
И легонечко подпрыгнуть.  
Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы:  
То одну, то обе вместе.  
Долго топчется на месте.

*Кулачками потереть глаза.*  
*Потягивание с отворотом рук.*  
*Зевнуть, перекрывая рот ладонью.*  
*Движение бёдрами из стороны в сторону.*  
*Прогнуться в спине (вперёд).*  
*Лёгкий прыжок вверх.*  
*Руки согнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса.*  
*Ноги на ширине плеч.*  
*Переступание с ноги на ногу.*  
*Раскачивание туловищем в стороны.*

**Баба Яга.** Мое третье задание. Придумайте названия моим сказочным животным. *Проводится игра «Загадочные животные».* Детям предлагаются разрезные картинки (2-3 части), из которых необходимо составить изображение сказочного животного. Дети соединяют картинки в произвольном порядке и придумывают названия сказочным животным путем сложения двух (трех) основ. Возможны варианты (свинозебр, крокодилокозел, бараноеж, слонолошадь, белкозайка, лисокоров ... )



**Баба Яга.** (Обиженно) Ну вот, со всеми заданиями справились.

**Ведущая.** Баба Яга, а зачем тебе волшебная палочка?

**Баба Яга.** Хотела поколдовать ей и стать молодой, красивой. А вот, как пользоваться этой палочкой не знаю ...

**Ведущая.** Не переживай! Мы дадим тебе «молодильное» яблоко, и твое желание сбудется.

**Баба Яга.** Какое, какое яблоко? Что это значит «молодильное»?

**Ведущая.** Дети, объясните Бабе Яге, что значит «молодильное». (Ответы детей - родственные слова)

**Баба Яга.** Не может быть! Баба Яга (не веря) уходит в избушку, переодевается. Возвращается, красиво одетая, в шляпе, на каблуках.

**Баба Яга.** (Смотрится в зеркало) Ой, спасибо! Вот угодили, вот порадовали! Ваше яблоко и, правда, «молодильное». Посмотрите, какая я стала молодая! Забирайте свою волшебную палочку!

**Ведущая.** Баба Яга, выходи, покажись, с нашими детьми покружись.

*Баба Яга под веселую музыку танцует с детьми.*

**Ведущая.** Замечательно повеселились. Давайте прощаться с Бабой Ягой, нам пора возвращаться в садик.

**Баба Яга.** Прощайте, но я хочу вас отблагодарить. Я угощу вас лесными дарами, чтобы вы росли здоровыми, умными, смелыми и красивыми, как я. *(Баба Яга угощает детей яблоками и уходит).*

**Ведущая.** Нам тоже пора возвращаться в детский сад.

***Проводится подвижная игра с речевым сопровождением «Здравствуй, Зимушка-зима!»***

**Ведущая.** Вот мы и в садике! Палочку положим в сундучок, до следующей зимы. Зимушка - Зима придет, мы ей и отдадим!

*Под музыку дети уходят в группу.*

В группе. Рисование предметно-графической схемы (по стрелочкам) последовательности путешествия за волшебной палочкой. Составление рассказа (цепной текст) по созданной структурно-смысловой схеме.



