

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Обследование детей. Подготовка документации. 2. Детский сад.	1. Обследование детей. Подготовка документации. 2. Осень. Именительный падеж множ. числа существительных. Составление простых предложений по демонстрации действия, по картинкам. 3. Гласные звуки (повторение).	1. Обследование детей. Оформление документации. 2. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных. Составление простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картинкам. Анализ простых распространенных предложений без предлогов. 3. Гласные и согласные звуки	1. Обследование детей. Оформление документации. 2. Образование имен сущ-х и прилаг-х с уменьшительными суффиксами. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе. Составление и анализ простых распространенных предложений без предлогов, с предлогами. 3. Звуки [н, н']. Буква Н.
О К Т Я Б Р Ь	1. Осень. Хлеб. 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных. Согласование количественных числительных 1, 2, 5 с существительными. 3. Звуки [б, б']. Буква Б. Дифференциация звуков [б-п].	1. Осенняя ярмарка (овощи, фрукты). 2. Род существительных (соотнесение с количественными числительными один, одна, одно). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Составление и распространение предложений определениями. 3. Звуки [д, д']. Буква Д. Дифференциация звуков [т-д].	1. Грибы, ягоды. Лесная школа. Правила поведения в лесу. 2. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Преобразование одной грамматической формы в другую. Родительный падеж множественного числа существительных. Приставочные глаголы. Предлог в. 3. Звуки [г, г']. Буква Г. Дифференциация звуков [к-г].	1. Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. 2. Притяжательные прилагательные. Согласование числительных (1, 2, 5, ... 9), прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Приставочные глаголы. Предлоги в, из. Составление и анализ предложений с предлогами. 3. Звуки [с, с']. Буква С.
Н О Я Б Р Ь	1. Я и люди вокруг меня. 2. Согласование прилагательных с существительными в роде. Притяжательные прилагательные. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Предлоги на, с/со. Предложения с предлогами. Деформированная фраза. Синонимы. 3. Звуки [з, з']. Буква З.	1. Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны. 2. Родственные слова. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Множ. число сущ-х в Им. и Род. падежах. Относительные прилагательные. Предлоги из, с/со. Предложения с предлогами. 3. Дифференциация звуков [с-з].	1. Дикие и домашние животные. Детеныши животных. Подготовка животных к зиме. 2. Подбор родственных слов. Образование сущ-х муж. рода (лиц по их занятиям и качествам). Образование сущ-ых среднего рода с суффиксами -ц, -иц, -ец. Притяжательные прилагательные. Предлоги за, из-за. Деформированная фраза. 3. Звук [ц]. Буква Ц.	1. Дом. 2. Предлоги под, из-под. Упражнение в изменении сочетаний (сущ-ные и кол.числительные). Преобразование сущ-ных муж. рода в сущ-е женского рода с суффиксами -иц, -ниц. Антонимы. 3. Дифференциация звуков [с-ц]

Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (2 период) 2020-2021 уч. год

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Д Е К А Б Р Ь	<p>1. Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Животные зимой.</p> <p>2. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных.</p> <p>Согласование прилаг-х с сущ-ми в роде, числе. Согласование числительных с существительными.</p> <p>Образование и употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят, -ок. Составление предложений с однородными сказуемыми, с заданными словами.</p> <p>3. Звук [ш]. Буква Ш.</p>	<p>1. Животные жарких и северных стран.</p> <p>2. Приставочные глаголы (лететь).</p> <p>Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Образование и употребление существительных с суффиксами: -ат, -ят, -онок, -енок, -ок. Предлог <i>над</i>.</p> <p>Преобразование одной грамматической формы в другую.</p> <p>Упражнение в спряжении глаголов.</p> <p>3. Дифференциация звуков [с- ш],</p>	<p>1. Бытовая техника (история развития, безопасность).</p> <p>2. Словообразование сложных слов путём сложения основ.</p> <p>Употребление предлогов.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Предложения с рифмующимися словами.</p> <p>3. Звук [ж]. Буква Ж. Закрепление навыков звукового анализа.</p>	<p>1. Новогодняя елка.</p> <p>2. Употребление приставочных глаголов (бежать). Спряжение глаголов (в т.ч. <i>бежать</i>).</p> <p>Относительные прилагательные.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Большая буква в начале предложения.</p> <p>Предлог <i>между</i>.</p> <p>3. Дифференциация звуков [с-ш-з-ж]</p>
Я Н В А Р Ь	<p>1. Каникулы.</p>	<p>1. Каникулы.</p>	<p>1. Посуда.</p> <p>2. Относительные прилагательные.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Спряжение глаголов прошедшего времени по образцу. Преобразование времени глагола.</p> <p>Согласование количественных числительных с существительными.</p> <p>Предлоги <i>на, в, под</i>. Составление и анализ предложений с предлогами.</p> <p>3. Звуки [л, л']. Буква Л.</p>	<p>1. Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте.</p> <p>2. Словообразование сложных слов путём сложения основ.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Согласование количественных числительных с существительными</p> <p>Составление предложений с заданными словами.</p> <p>Спряжение глаголов в настоящем времени.</p> <p>3. Звуки [р, р']. Буква Р.</p>
Ф Е В Р А Л Ь	<p>1. Животный мир морей и океанов.</p> <p>2. Образование, употребление притяжательных прилагательных.</p> <p>Образование и употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят, -ок.</p> <p>Множественное число родительного падежа существительных.</p> <p>Предлоги <i>под, из-под, за, из-за</i>.</p> <p>3. Дифференциация звуков [р-л, р'-л'].</p>	<p>1. Профессии, трудовые действия, машины и механизмы.</p> <p>2. Предлог <i>через</i>.</p> <p>Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Сравнительная степень наречий.</p> <p>Словообразование отчеств мужского рода.</p> <p>Относительные прилагательные.</p> <p>3. Звук [ч]. Буква Ч.</p>	<p>1. День защитника Отечества.</p> <p>2. Закрепление предлогов <i>за, из-за, из-под, между, через</i>.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их занятиям.</p> <p>Предложение с однородными членами. Приставочные глаголы.</p> <p>Спряжение глаголов (в т.ч. <i>хотеть</i>).</p> <p>3. Дифференциация звуков [ч-т'].</p>	<p>1. Спорт в жизни людей.</p> <p>2. Подбор синонимов. Подбор родственных слов. Закрепление предлогов <i>за, из-за, из-под, между, через</i>. Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их занятиям.</p> <p>Упражнение в образовании сложноподчинённых предложений.</p> <p>Приставочные глаголы.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ч-с-с'].</p>

Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (3 период) 2020-2021 уч .год

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
М А Р Т	<p>1. Весенние месяцы. 8 Марта. Семья.</p> <p>2. Словообразование существительных мужского и женского рода с суффиксами:- <i>щик</i>, - <i>щиц</i>.</p> <p>Увеличительно-пренебрежительный суффикс - <i>ищ</i>.</p> <p>Родственные слова.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>3. Звук [щ]. Буква Щ.</p>	<p>1. Весна. Признаки весны. Перелётные птицы.</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Дифференциация звуков [щ-с', щ-ч].</p>	<p>1. 1. Наш город - Новосибирск. Правила дорожного движения</p> <p>2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Преобразование одной грамматической формы в другую.</p> <p>Синонимы. Согласование числительных с существительными.</p> <p>Составление предложений с предлогами.</p> <p>3. Дифференциация звуков [щ-т-ч-ш]</p>	<p>1. Скоро в школу. Школьные принадлежности.</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету.</p> <p>Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения.</p> <p>Спряжение глаголов <i>идти, учиться</i>.</p> <p>3. Звук [й]. Буква Й.</p>
А П Р Е Л Ь	<p>1. Большое космическое путешествие.</p> <p>2. Относительные прилагательные</p> <p>Закрепление словообразования существительных, обозначающих профессии.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Образование сложных слов.</p> <p>Спряжение в будущем времени.</p> <p>3. Дифференциация звуков [й-л'].</p>	<p>1. Профессии. Инструменты.</p> <p>2. Распространение предложений. Сложноподчиненные предложения</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Преобразование одной грамматической формы в другую (отглагольные существительные).</p> <p>Образование и объяснение значения сложных слов.</p> <p>3. Гласные второго ряда.</p>	<p>1. Насекомые.</p> <p>2. Склонение сущ-х единственного, множественного числа.</p> <p>Подбор антонимов.</p> <p>Употребление предлогов.</p> <p>Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Гласные второго ряда.</p>	<p>1. Средства связи. Профессии.</p> <p>2. Образование сложных прилагательных. Объяснение их значения. Употребление предлогов в речи.</p> <p>Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Буквы ь, Ъ. Разгадывание ребусов, кроссвордов.</p>
М А Й	<p>Творческие каникулы.</p> <p>Подбор родственных слов.</p>	<p>Творческие каникулы.</p> <p>Подбор и объяснение значения сложных слов.</p> <p>Разгадывание ребусов, кроссвордов.</p>	<p>1. Природные ископаемые земли.</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету.</p> <p>Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения.</p> <p>3. Согласные и гласные звуки.</p> <p>Разгадывание ребусов, кроссвордов.</p>	<p>1. Времена года. Здравствуй, лето! (признаки, растения, месяцы)</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету. Родственные слова.</p> <p>3. Составление схем предложений.</p> <p>Упражнения в проведении звукового анализа и синтеза.</p>