

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@ Rambler.ru



ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от 08 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ де № 478
Приказ № 105 от 08 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья с 6 до 7 лет)

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель-логопед
Котлярова М. С.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2.1. Специфические принципы и подходы к формированию Программы для обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР).....	5
1.3. Планируемые результаты реализации Программы к 7 годам.....	7
1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей 6 -7 лет.....	9
1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП.....	9
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	12
2.1. Содержание образовательной деятельности для детей 6-7 лет.....	12
2.2. Формы, методы и средства реализации Программы 6-7 лет.....	15
2.2.2. Методы реализации Программы.....	18
2.2.3. Средства реализации Программы.....	18
2.3. Особенности образовательной деятельности в разных видах и культурных практиках.....	19
2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы.....	20
2.5. Особенности взаимодействия учителя -логопеда с семьями.....	22
2.6 Направление и задачи коррекционно-развивающей работы.....	23
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	26
3.1.1. Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребёнка с ТНР.....	26
3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.....	27
3.3. Технические средства обучения.....	28
3.4. Обеспеченность учебно-методическими материалами.....	28
3.5. Проектирование образовательного процесса.....	31
3.6. Организация жизнедеятельности воспитанников.....	36
3.7. Развивающая предметно-пространственная.....	37

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее - Стандарт).

Программа является документом, в соответствии с которым учитель-логопед осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - ДОУ) для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- Программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, имеет модульную структуру.

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в ДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается Программа.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

