

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ д/с № 478
«Белоснежка»



Долгих Е.В.

***Тематический план
логопедической работы
в подготовительной к школе группе***

Учитель – логопед: Котлярова М.С.

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>Диагностический период Подготовка документации.</p>	<p>Диагностический период Подготовка документации</p>	<p>Диагностический период Подготовка документации</p>	<p>1. Обследование детей. Оформление документации. 2. Образование имен сущ-х и прилаг-х с уменьшительными суффиксами. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе. Составление и анализ простых распространенных предложений без предлогов, с предлогами. 3. Звуки [н, н']. Буква Н.</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>1. Осень (как вырастили и испекли хлеб) 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных. Согласование количественных числительных 1, 2, 5 с существительными. 3. Звуки [б, б']. Буква Б. Дифференциация звуков [б-п].</p>	<p>1. Лесная школа. Клуб знатоков леса 2. Род существительных (соотнесение с количественными числительными один, одна, одно). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Составление и распространение предложений определениями. 3. Звуки [д, д']. Буква Д. Дифференциация звуков [т-д].</p>	<p>1. Как живут наши пернатые друзья зимой 2. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Преобразование одной грамматической формы в другую. Родительный падеж множественного числа существительных. Приставочные глаголы. Предлог в. 3. Звуки [г, г']. Буква Г. Дифференциация звуков [к-г].</p>	<p>1. Путешествие в прошлое одежды 2. Притяжательные прилагательные. Согласование числительных (1, 2, 5, ...9), прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Приставочные глаголы. Предлоги в, из. Составление и анализ предложений с предлогами. 3. Звуки [с, с']. Буква С.</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1. Сравнение диких и домашних животных 2. Согласование прилагательных с существительными в роде. Притяжательные прилагательные. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Предлоги за, из-за. Предложения с предлогами. Деформированная фраза. Синонимы. 3. Звуки [з, з']. Буква З.</p>	<p>1. Овощи, фрукты, ягоды 2. Родственные слова. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Множ. число сущ-х в Им. и Род. падежах. Относительные прилагательные. Предлоги из, с/со. Предложения с предлогами. 3. Дифференциация звуков [с-з].</p>	<p>1. Что я знаю о себе 2. Подбор родственных слов. Образование сущ-х муж. рода (лиц по их занятиям и качествам). Образование сущ-ых среднего рода с суффиксами -ц, -иц, -ец. Притяжательные прилагательные. Предлоги за, из-за. Деформированная фраза. 3. Звук [ц]. Буква Ц.</p>	<p>1. Для чего нужны дома 2. Предлоги под, из-под. Упражнение в изменении сочетаний (сущ-ные и кол.числительные). Преобразование сущ-ных муж. рода в сущ-е женского рода с суффиксами -иц, -ниц. Антонимы. 3. Дифференциация звуков [с-ц]</p>

Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (2 период) 2024-2025 уч. год

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Д Е К А Б Р Ь	<p>1. Как узнать зиму?</p> <p>2. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных.</p> <p>Согласование прилаг-х с сущ-ми в роде, числе. Согласование числительных с существительными.</p> <p>Образование и употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят, -ок. Составление предложений с однородными сказуемыми, с заданными словами.</p> <p>3. Звук [ш]. Буква Ш.</p>	<p>1. Как белка, заяц, лось проводят зиму в лесу!</p> <p>2. Приставочные глаголы (лететь). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Образование и употребление существительных с суффиксами: -ат, -ят, -онок, -енок, -ок. Предлог <i>над</i>.</p> <p>Преобразование одной грамматической формы в другую. Упражнение в спряжении глаголов.</p> <p>3. Дифференциация звуков [с- ш],</p>	<p>1. Бытовая техника</p> <p>2. Словообразование сложных слов путём сложения основ. Употребление предлогов. Спряжение глаголов. Предложения с рифмующимися словами.</p> <p>3. Звук [ж]. Буква Ж. Закрепление навыков звукового анализа.</p>	<p>1. История возникновения праздника</p> <p>2. Употребление приставочных глаголов (бежать). Спряжение глаголов (в т.ч. <i>бежать</i>). Относительные прилагательные. Подбор родственных слов. Большая буква в начале предложения. Предлог <i>между</i>.</p> <p>3. Дифференциация звуков [с-ш-з-ж]</p>
Я Н В А Р Ь	<p>1.Каникулы.</p>	<p>1. Мои новогодние каникулы</p>	<p>1. Посуда и ее разновидность.</p> <p>2. Относительные прилагательные. Подбор родственных слов. Спряжение глаголов прошедшего времени по образцу. Преобразование времени глагола. Согласование количественных числительных с существительными. Предлоги <i>на, в, под</i>. Составление и анализ предложений с предлогами.</p> <p>3. Звуки [л, л']. Буква Л.</p>	<p>1.Транспорт, профессии на транспорте.</p> <p>2. Словообразование сложных слов путём сложения основ. Подбор родственных слов. Согласование количественных числительных с существительными. Составление предложений с заданными словами. Спряжение глаголов в настоящем времени.</p> <p>3. Звуки [р, р']. Буква Р.</p>
Ф Е В Р А Л Ь	<p>1. Животный мир морей и океанов</p> <p>2. Образование, употребление притяжательных прилагательных.</p> <p>Образование и употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят, -ок.</p> <p>Множественное число родительного падежа существительных. Предлоги <i>под, из-под, за, из-за</i>.</p> <p>3. Дифференциация звуков [р-л, р'-л'].</p>	<p>1. Профессии людей</p> <p>2. Предлог <i>через</i>. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Сравнительная степень наречий. Словообразование отчеств мужского рода. Относительные прилагательные.</p> <p>3. Звук [ч]. Буква Ч.</p>	<p>1. День защитника Отечества.</p> <p>2. Закрепление предлогов <i>за, из-за, из-под, между, через</i>. Подбор родственных слов. Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их занятиям. Предложение с однородными членами. Приставочные глаголы. Спряжение глаголов (в т.ч. <i>хотеть</i>).</p> <p>3. Дифференциация звуков [ч-с-с'-ц].</p>	<p>1. Страна, в которой мы живем</p> <p>2. Подбор синонимов. Подбор родственных слов. Закрепление предлогов <i>за, из-за, из-под, между, через</i>. Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнение в образовании сложноподчинённых предложений. Приставочные глаголы.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ч-с-с'-ц].</p>

Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (3 период) 2024-2025 уч .год

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
М А Р Т	<p>1. Мужчины и женщины в семье</p> <p>2. Словообразование существительных мужского и женского рода с суффиксами:- <i>щик</i>, - <i>щиц</i>.</p> <p>Увеличительно-пренебрежительный суффикс - <i>ищ</i>.</p> <p>Родственные слова.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>3. Звук [щ]. Буква Щ.</p>	<p>1. Животные жарких и северных стран</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ш-с', щ-ч].</p>	<p>1. Весна</p> <p>2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Преобразование одной грамматической формы в другую.</p> <p>Синонимы. Согласование числительных с существительными.</p> <p>Составление предложений с предлогами.</p> <p>3. Дифференциация звуков [щ-т-ч-ш]</p>	<p>1. Наш город - Новосибирск. Правила дорожного движения</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету.</p> <p>Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения.</p> <p>Спряжение глаголов <i>идти, учиться</i>.</p> <p>3. Звук [й]. Буква Й.</p>
А П Р Е Л Ь	<p>1. Загадки природы</p> <p>2. Относительные прилагательные</p> <p>Закрепление словообразования существительных, обозначающих профессии.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Образование сложных слов.</p> <p>Спряжение в будущем времени.</p> <p>3. Дифференциация звуков [й-л'].</p>	<p>1. Космическое путешествие</p> <p>2. Распространение предложений.</p> <p>Сложноподчиненные предложения</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Преобразование одной грамматической формы в другую (отглагольные существительные).</p> <p>Образование и объяснение значения сложных слов.</p> <p>3. Гласные второго ряда.</p>	<p>Диагностический период</p>	<p>Диагностический период</p>
М А Й	<p>1. День Победы</p> <p>2. Подбор родственных слов.</p> <p>3. Гласные второго ряда.</p>	<p>1. Весна</p> <p>2. Подбор и объяснение значения сложных слов.</p> <p>3. Буква Ъ.</p> <p>Разгадывание ребусов, кроссвордов.</p>	<p>1. Природные ископаемые Земли.</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету.</p> <p>Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения.</p> <p>3. Буква Ъ.</p> <p>Разгадывание ребусов, кроссвордов.</p>	<p>1. Здравствуй, лето!</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету. Родственные слова.</p> <p>3. Составление схем предложений.</p> <p>Упражнения в проведении звукового анализа и синтеза.</p>

