

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»  
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1  
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru



<b>ПРИНЯТО</b> на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Заведующий МКДОУ д/с №478 «Белоснежка» <i>Долгих Е. В.</i> Приказ № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

города Новосибирска

Детский сад № 478 «Белоснежка»

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет)

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующий МБДОУ д/с № 478  
«Белоснежка»



*Долгих Е. В.*  
Долгих Е. В.

СОСТАВИТЕЛЬ:  
Учитель-логопед  
Котлярова М.С.

2022 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....	3
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.1.1. Цели и задачи программы .....	4
1.1.2. Принципы формирования программы .....	4
1.2. Характеристика детей с речевыми нарушениями.....	5
1.2.1. Целевые ориентиры .....	6
1.2.2. Планируемые результаты освоения программы .....	7
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с учетом программ и методических пособий .....	12
2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников .....	20
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей .....	29
3.2. Обеспеченность учебно-методическими материалами .....	29
3.3. Проектирование образовательного процесса .....	34
3.4. Организация жизнедеятельности воспитанников .....	40
3.5. Развивающая предметно-пространственная среда .....	46

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для работы с детьми в подготовительной к школе группе, имеющие тяжелые нарушения речи (ТНР) в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы).
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
5. Приказом Министерства образования и науки Новосибирской области от 14.04.2014 г. № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
7. «Адаптированной основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
8. Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка».

Рабочая программа является документом педагогического работника. В рабочей Программе представлена модель организации образования в подготовительной комбинированной группе для детей с ТНР МКДОУ д/с 478 «Белоснежка»

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: речевому. Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

Рабочая Программа учитывает рекомендации данные в Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет разработанной Нищевой Н.В..

#### **1.1.1 Цели и задачи реализации рабочей программы**

Целью Программы является комплексность педагогического воздействия направленная на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих **задач**:

- развивать индивидуальные качества и возможности каждого ребёнка,
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса,
- активизировать речевую деятельность в играх на основе ознакомления с окружающим, расширения представлений о предметах ближайшего окружения, явлениях общественной жизни и природы;
- развивать слуховое внимание, речевой слух, фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа;
- автоматизировать слухопроизносительные умения в различных коммуникативных ситуациях;
- формировать у детей полноценную фонетическую систему языка;

- обучать изменению просодических характеристик высказывания в зависимости от речевых намерений;
- помочь детям в практическом усвоении лексических и грамматических средств языка;
- помочь детям в усвоении языковых закономерностей в дидактических и подвижных играх;
- развивать навыки связной речи.
- готовить к обучению грамоте, помочь овладеть её элементами, профилактика дисграфии, дислексии.

### **1.1.2. Принципы формирования Программы**

Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.