

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА ДЕТСКИЙ САД № 478 «Белоснежка»

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

НОВОСИБИРСК

ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Наименование	Количество
1.	Площадь логопедического кабинета	14,1 кв.м
2.	Ноутбук	1
3.	Многофункциональное устройство/принтер	1
4.	Кресло педагога	1
5.	Стол педагога	1
6.	Стул большой	1
7.	Стол модульный, регулируемый по высоте	2
8.	Стул, регулируемый по высоте	4
9.	Шкаф для одежды	1
10.	Шкафы для пособий	3
11.	Зеркало настенное для логопедических занятий	1
12.	Зеркала для индивидуальной работы	6
13.	Доска магнитно-маркерная	1
14.	Наборное полотно	1
15.	Лампа дополнительного освещения	1
16.	Магнитная доска	1
17.	Рукомойник	1
18.	Полотенце	2

Организация развивающей предметно-пространственной среды

№	Наименование	Количество
1.	Азбука в картинках	2

2.	Игрушка-вкладыш	2
3.	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	1
4.	Комплект детских книг для разных возрастов	1
5.	Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	1
6.	Комплект карточек -картинки с изображением эмоций	1
7.	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	2
8.	Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	2
9.	Комплект кубиков со словами, слогами	1
10.	Комплект мелких игрушек	1
11.	Набор кубиков	2
12.	Набор логопедических зондов	1
13.	Набор пазлов–комплект	1
14.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1
15.	Набор пирамидок разной степени сложности	1
16.	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	1
17.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	1
18.	Настольные игры –комплект	1
19.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	2
20.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	2
21.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	2
22.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) -	1

	комплект	
23.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	1
24.	Схемы для анализа предложений, комплект	1
25.	Счетный материал, набор	1
26.	Устройство для развития речевого дыхания	5
27.	Устройство для развития фонематического слуха	2
28.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1
29.	Шнуровка различного уровня сложности –комплект	2
30.	Шпатели металлические	3

I. Материалы для обследования речи

1. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР/ авт.-сост. А.М. Быховская, Н.А. Казова.

2. Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи.

3. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет: методическое пособие.

4. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. Грамматический строй.

5. Илюк М.А., Волкова Г.А. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

6. Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей.

II. Развитие психических процессов.

1. Пилюгина Э. Г. Занятия по сенсорному воспитанию.

2. Черемошкина Л.В. Развитие внимания детей.

3. Чистякова М.И. Психогимнастика.

III. Расширение и активизация словаря. Развитие связной речи.

1. Для чтения родителями детям. Что мы делали зимой.

2. Для чтения родителями детей. Как мы встречали весну.

3. Земцова О.Н. Что нас окружает. Познаем мир. Для детей 1-2 лет (2-3 лет, 4-5).

4. Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Методическое пособие и демонстрационный материал.

5. Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Приложение к комплекту «Учимся говорить правильно».

6. Третьякова Т.С. Методическое руководство к раздаточному иллюстративному материалу «Играем и учимся».

7. Ушаков О.С. Рассказы про зверят. Методическое учебное пособие.

IV. Развитие грамматического строя и связной речи.

1. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников.

2. Баранников И.В., Варковицкая Л.А. Русский язык в картинках.

3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Грамматика в играх и картинках.

4. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логосказки.

5. Волина В. Учимся играя.

6. Волина В. Веселая грамматика.

7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи (Осень. Зима. Весна. Лето).

8. Козырева О.А., Дубешко Н.Б. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.

9. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии.

10. Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста.

11. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.

12. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми.

13. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Совершенствование связной речи.

14. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги.

V. Развитие фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте, чтение.

1. Алтухова Н.Г. звуковая мозаика.

2. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.

3. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Учимся читать и писать.

4. Волина В. Праздник букваря.

5. Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. Фонетическая ритмика.

6. Гольдин З.Д., Романина В.И., Колидзе Э.А. Азбука-загадка.

7. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/Н.С. Жукова.

8. Кислова Т.Р., Иванова А.А. По дороге к азбуке. Ч. 5 (6-7 лет).

9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР.

10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН.

11. Куликовская Т.А. Мастерская букв.
12. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе.
13. Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи.
14. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей.
15. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Книга I. От звука к слову.
16. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней (старшей, подготовительной к школе) группе детского сада для детей с ОНР.
17. Парамонова Л.Г. Дисграфия: диагностика, профилактика, коррекция.
18. Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно.
19. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми.
20. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом.
21. Ткаченко Т.А. Если дошкольник говорит плохо.
22. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи.
23. Талызин В.Ф. Загадки – добавлялки в картинках.
24. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь/Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.

VI. Постановка и автоматизация звуков.

1. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми.
2. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика.
3. Громова О.Е. Логопедическое лото. Учим звуки [л]- [л'] ([ж],[ш], [р]- [р'],[з] – [з'],[ц],[с] - [с']).
4. Егорова О.В. Звуки Ф,Фь,В,Вь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/ Егорова О.В.
5. Егорова О.В. Звуки М,Мь,Н,Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/ Егорова О.В.
6. Егорова О.В. Звуки Т,ТЬ,Д,Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/ Егорова О.В.
7. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/Н.С. Жукова.
8. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи.
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков К,К',Г,Г',Х,Х'.
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. Индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
11. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звука Р (Р',З,З',Ц,Ш,Ж,Ч) у дошкольников 4-5 лет. Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.
12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.

13. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л (Ль,Р,Рь,Ш,Ж,С,З,Ц,Ч) в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комаров.
14. Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки. Мы говорим правильно.
15. Крупенчук О.И. Лого-рифмы: Поэтическое сопровождение коррекции речи у детей.
16. Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика.
17. Новикова Е.В. Зондовый массаж: Коррекция звукопроизношения.
18. Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения.

VII. Работа с родителями.

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям/ Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям.
3. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь.
4. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа: Домашняя тетрадь.
5. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. Часть I,II.
6. Домашняя тетрадь «Занимаемся играя» старшая группа.
7. Домашняя тетрадь «Занимаемся играя» подготовительная к школе группа.

VIII. Развитие мелкой моторики.

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
2. Голубина Т.С. Чему научит клеточка.
3. Сеницына Е. Умные пальчики.
4. Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. – М., 2010.
5. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика.
6. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Игры с пальчиками.

IX. Развитие общих речевых навыков.

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ – 2.
2. Лопухина И. Логопедия. Речь-ритм-движение.