***Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (1 период) 2022-2023 уч. год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | 1. Обследование детей.  Подготовка документации.  2. Детский сад. | 1. Обследование детей.  Подготовка документации.  2. Осень. Именительный падеж множ. числа существительных. Составление простых предложений по демонстрации действия, по картинкам.  3. Гласные звуки (повторение). | 1. Обследование детей. Оформление документации.  2. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных. Составление простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картинкам. Анализ простых распространенных предложений без предлогов.  3. Гласные и согласные звуки | 1. Обследование детей. Оформление документации.  2. Образование имен сущ-х и прилаг-х с уменьшительными суффиксами.  Согласование прилагательных с существительными в роде, числе. Составление и анализ простых распространенных предложений без предлогов, с предлогами.  3. Звуки [ н, н’]. Буква Н. |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | 1. Осень. Хлеб.  2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Именительный и родительный падежи множественного числа  существительных.  Согласование количественных числительных *1, 2, 5* с существительными.  3. Звуки [ б, б’]. Буква Б.  Дифференциация звуков [ б-п ]. | 1. Осенняя ярмарка (овощи, фрукты).  2. Род существительных (соотнесение с количественными числительными один, одна, одно).  Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.  Составление и распространение предложений определениями.  3. Звуки [ д, д’]. Буква Д.  Дифференциация звуков [ т-д ]. | 1. Грибы, ягоды. Лесная школа. Правила поведения в лесу.  2. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Преобразование одной грамматической формы в другую.  Родительный падеж множественного числа существительных.  Приставочные глаголы. Предлог *в.*  3. Звуки [ г, г’]. Буква Г.  Дифференциация звуков [к-г]. | 1. Перелетные птицы.  Водоплавающие птицы.  2. Притяжательные прилагательные. Согласование числительных *(1, 2, 5,…9),* прилагательныхс существительными в роде, числе и падеже. Приставочные глаголы.  Предлоги *в, из.* Составление и анализ предложений с предлогами.  3. Звуки [ с, с’]. Буква С. |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | 1. Я и люди вокруг меня.  2. Согласование прилагательных с существительными в роде. Притяжательные прилагательные.  Существительные с уменьшительно-  -ласкательными суффиксами.  Предлоги *на, с/со*. Предложения с предлогами. Деформированная фраза. Синонимы.  3. Звуки [ з, з’]. Буква З. | 1. Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны.  2. Родственные слова.  Существительные с уменьшительно-  -ласкательными суффиксами. Множ. число сущ-х в Им. и Род. падежах.  Относительные прилагательные.  Предлоги *из, с/со.* Предложения с предлогами.  3. Дифференциация звуков [ c-з ]. | 1. Дикие и домашние животные. Детеныши животных. Подготовка животных к зиме.  2. Подбор родственных слов. Образование сущ-х муж. рода (лиц по их занятиям и качествам).  Образование сущ-ых среднего рода с суффиксами -ц, -иц, -ец.  Притяжательные прилагательные.  Предлоги *за, из-за.*  Деформированная фраза.  3. Звук [ ц ]. Буква Ц. | 1. Дом.  2. Предлоги *под, из-под*. Упражнение в изменении сочетаний ( сущ-ные и кол.числи-  тельные).  Преобразование сущ-ных муж. рода в сущ-е женского рода с суффиксами -иц, -ниц.  Антонимы.  3. Дифференциация звуков [ с-ц] |

***Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (2 период) 2022-2023 уч. год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | 1. Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Животные зимой.  2. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных.  Согласование прилаг-х с сущ-ми в роде, числе. Согласование числительных с существительными. Образование и употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят, -ок. Составление предложений с однородными сказуемыми, с заданными словами.  3. Звук [ ш ]. Буква Ш. | 1. Животные жарких и северных стран.  2. Приставочные глаголы (лететь).  Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Образование и употребление существительных с суффиксами: -ат,  -ят, -онок, -енок, -ок. Предлог *над*.  Преобразование одной грамматической формы в другую.  Упражнение в спряжении глаголов.  3. Дифференциация звуков [ с- ш ], | 1. Бытовая техника (история развития, безопасность).  2. Словообразование сложных слов путём сложения основ.  Употребление предлогов.  Спряжение глаголов.  Предложения с рифмующимися словами.  3. Звук [ ж ]. Буква Ж. Закрепление навыков звукового анализа. | 1. Новогодняя елка.  2. Употребление приставочных глаголов (бежать). Спряжение глаголов (в т.ч. *бежать*)*.*  Относительные прилагательные.  Подбор родственных слов.  Большая буква в начале предложения.  Предлог *между.*  3. Дифференциация звуков  [с-ш-з-ж ] |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | 1.Каникулы. | 1. Каникулы. | 1. Посуда.  2. Относительные прилагательные. Подбор родственных слов.  Спряжение глаголов прошедшего времени по образцу. Преобразование времени глагола.  Согласование количественных числительных с существительными.  Предлоги *на, в, под.* Составление и анализ предложений с предлогами.  3. Звуки [ л, л’]. Буква Л. | 1.Транспорт. Виды транспорта,  профессии на транспорте.  2. Словообразование сложных слов путём сложения основ.  Подбор родственных слов.  Согласование количественных числительных с существительными  Составление предложений с заданными словами.  Спряжение глаголов в настоящем времени.  3. Звуки [ р, р’]. Буква Р. |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | 1. Животный мир морей и океанов.  2. Образование, употребление притяжательных прилагательных.  Образование и употребление существительных с суффиксами:  -онок, -енок, -ат, -ят, -ок.  Множественное число родительного падежа существительных.  Предлоги *под, из-под, за, из-за*.  3. Дифференциация звуков  [ р-л, р’-л’]. | 1. Профессии, трудовые действия, машины и механизмы.  2. Предлог *через.*  Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Сравнительная степень наречий.  Словообразование отчеств мужского рода.  Относительные прилагательные.  3. Звук [ ч ]. Буква Ч. | 1. День защитника Отечества.  2. Закрепление предлогов за, из-за, из-под, между, через.  Подбор родственных слов. Упражнение в образовании  существительных, обозначающих лиц по их занятиям.  Предложение с однородными членами. Приставочные глаголы.  Спряжение глаголов (в т.ч. *хотеть).*  3.Дифференциация звуков [ ч-т’]. | 1. Спорт в жизни людей.  2. Подбор синонимов. Подбор родственных слов. Закрепление предлогов за, из-за, из-под, между, через. Упражнение в образовании  существительных, обозначающих лиц по их занятиям.  Упражнение в образовании сложноподчинённых предложений.  Приставочные глаголы.  3. Дифференциация звуков [ ч-с-с’]. |

***Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (3 период) 2022-2023 уч .год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | 1. Весенние месяцы. 8 Марта. Семья.  2. Словообразование существительных мужского и женского рода с суффиксами:- *щик,*  *- щиц*.  Увеличительно-пренебрежительный суффикс - *ищ*.  Родственные слова.  Спряжение глаголов.  3. Звук [ щ ]. Буква Щ. | 1. Весна. Признаки весны. Перелётные птицы.  2. Подбор признаков и действий к предмету.  Подбор родственных слов.  Спряжение глаголов.  Согласование числительных с существительными.  3. Дифференциация звуков  [ щ-с’, щ-ч ]. | 1. 1. Наш город - Новосибирск. Правила дорожного движения  2. Степени сравнения  прилагательных и наречий. Преобразование одной грамматической формы в другую.  Синонимы. Согласование числительных с существительными. Составление предложений с предлогами.  3. Дифференциация звуков [щ-т-ч-ш] | 1. Скоро в школу.  Школьные принадлежности.  2*.* Подбор признаков и действий к предмету.  Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения.  Спряжение глаголов *идти, учиться*.  3. Звук [ й ]. Буква Й. |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | 1. Большое космическое путешествие.  2. Относительные прилагательные  Закрепление словообразования существительных, обозначающих профессии.  Подбор родственных слов.  Образование сложных слов.  Спряжение в будущем времени.  3. Дифференциация звуков [ й-л’]. | 1. Профессии. Инструменты.  2. Распространение предложений. Сложноподчиненные предложения  Подбор родственных слов.  Спряжение глаголов.  Преобразование одной грамматической формы в другую (отглагольные существительные).  Образование и объяснение значения сложных слов.  3. Гласные второго ряда. | 1. Насекомые.  2. Склонение сущ-х единственного, множественного числа.  Подбор антонимов.  Употребление предлогов.  Согласование числительных с существительными.  3. Гласные второго ряда. | 1. Средства связи. Профессии.  2. Образование сложных прилагательных. Объяснение их значения. Употребление предлогов в речи.  Согласование числительных с существительными.  3. Буквы ъ, ь. Разгадывание ребусов, кроссвордов. |
| **М**  **А**  **Й** | Творческие каникулы.  Подбор родственных слов. | Творческие каникулы.  Подбор и объяснение значения сложных слов.  Разгадывание ребусов, кроссвордов. | 1. Природные ископаемые земли.  2*.* Подбор признаков и действий к предмету.  Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения.  3. Согласные и гласные звуки. Разгадывание ребусов, кроссвордов. | 1. Времена года. Здравствуй, лето! (признаки, растения, месяцы)  2. Подбор признаков и действий к предмету. Родственные слова.  3. Составление схем предложений.  Упражнения в проведении звукового анализа и синтеза. |