***Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (1 период) 2022-2023 уч. год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | 1. Обследование детей.Подготовка документации.2. Детский сад. | 1. Обследование детей.Подготовка документации.2. Осень. Именительный падеж множ. числа существительных. Составление простых предложений по демонстрации действия, по картинкам.3. Гласные звуки (повторение). | 1. Обследование детей. Оформление документации.2. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных. Составление простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картинкам. Анализ простых распространенных предложений без предлогов.3. Гласные и согласные звуки  | 1. Обследование детей. Оформление документации.2. Образование имен сущ-х и прилаг-х с уменьшительными суффиксами.Согласование прилагательных с существительными в роде, числе. Составление и анализ простых распространенных предложений без предлогов, с предлогами.3. Звуки [ н, н’]. Буква Н.  |
| **О** **К****Т****Я****Б****Р****Ь** | 1. Осень. Хлеб. 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных. Согласование количественных числительных *1, 2, 5* с существительными.3. Звуки [ б, б’]. Буква Б.Дифференциация звуков [ б-п ]. | 1. Осенняя ярмарка (овощи, фрукты).2. Род существительных (соотнесение с количественными числительными один, одна, одно).Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Составление и распространение предложений определениями.3. Звуки [ д, д’]. Буква Д.Дифференциация звуков [ т-д ].  | 1. Грибы, ягоды. Лесная школа. Правила поведения в лесу.2. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.Преобразование одной грамматической формы в другую.Родительный падеж множественного числа существительных.Приставочные глаголы. Предлог *в.*3. Звуки [ г, г’]. Буква Г.Дифференциация звуков [к-г]. | 1. Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. 2. Притяжательные прилагательные. Согласование числительных *(1, 2, 5,…9),* прилагательныхс существительными в роде, числе и падеже. Приставочные глаголы.Предлоги *в, из.* Составление и анализ предложений с предлогами.3. Звуки [ с, с’]. Буква С. |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь** | 1. Я и люди вокруг меня.2. Согласование прилагательных с существительными в роде. Притяжательные прилагательные. Существительные с уменьшительно--ласкательными суффиксами.Предлоги *на, с/со*. Предложения с предлогами. Деформированная фраза. Синонимы.3. Звуки [ з, з’]. Буква З.  | 1. Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны.2. Родственные слова. Существительные с уменьшительно--ласкательными суффиксами. Множ. число сущ-х в Им. и Род. падежах.Относительные прилагательные.Предлоги *из, с/со.* Предложения с предлогами.3. Дифференциация звуков [ c-з ].  | 1. Дикие и домашние животные. Детеныши животных. Подготовка животных к зиме.2. Подбор родственных слов. Образование сущ-х муж. рода (лиц по их занятиям и качествам). Образование сущ-ых среднего рода с суффиксами -ц, -иц, -ец. Притяжательные прилагательные.Предлоги *за, из-за.* Деформированная фраза.3. Звук [ ц ]. Буква Ц. | 1. Дом. 2. Предлоги *под, из-под*. Упражнение в изменении сочетаний ( сущ-ные и кол.числи-тельные). Преобразование сущ-ных муж. рода в сущ-е женского рода с суффиксами -иц, -ниц. Антонимы.3. Дифференциация звуков [ с-ц]  |

***Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (2 период) 2022-2023 уч. год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | 1. Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Животные зимой.2. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных. Согласование прилаг-х с сущ-ми в роде, числе. Согласование числительных с существительными. Образование и употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят, -ок. Составление предложений с однородными сказуемыми, с заданными словами.3. Звук [ ш ]. Буква Ш.  | 1. Животные жарких и северных стран.2. Приставочные глаголы (лететь). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Образование и употребление существительных с суффиксами: -ат, -ят, -онок, -енок, -ок. Предлог *над*.Преобразование одной грамматической формы в другую.Упражнение в спряжении глаголов.3. Дифференциация звуков [ с- ш ],  | 1. Бытовая техника (история развития, безопасность).2. Словообразование сложных слов путём сложения основ.Употребление предлогов. Спряжение глаголов.Предложения с рифмующимися словами.3. Звук [ ж ]. Буква Ж. Закрепление навыков звукового анализа. | 1. Новогодняя елка. 2. Употребление приставочных глаголов (бежать). Спряжение глаголов (в т.ч. *бежать*)*.*Относительные прилагательные. Подбор родственных слов.Большая буква в начале предложения.Предлог *между.*3. Дифференциация звуков [с-ш-з-ж ] |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | 1.Каникулы.  | 1. Каникулы. | 1. Посуда.2. Относительные прилагательные. Подбор родственных слов.Спряжение глаголов прошедшего времени по образцу. Преобразование времени глагола.Согласование количественных числительных с существительными.Предлоги *на, в, под.* Составление и анализ предложений с предлогами.3. Звуки [ л, л’]. Буква Л. | 1.Транспорт. Виды транспорта,профессии на транспорте.2. Словообразование сложных слов путём сложения основ.Подбор родственных слов.Согласование количественных числительных с существительными Составление предложений с заданными словами.Спряжение глаголов в настоящем времени.3. Звуки [ р, р’]. Буква Р. |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | 1. Животный мир морей и океанов.2. Образование, употребление притяжательных прилагательных.Образование и употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят, -ок. Множественное число родительного падежа существительных. Предлоги *под, из-под, за, из-за*. 3. Дифференциация звуков [ р-л, р’-л’].  | 1. Профессии, трудовые действия, машины и механизмы. 2. Предлог *через.*Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.Сравнительная степень наречий.Словообразование отчеств мужского рода.Относительные прилагательные. 3. Звук [ ч ]. Буква Ч. | 1. День защитника Отечества.2. Закрепление предлогов за, из-за, из-под, между, через. Подбор родственных слов. Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их занятиям.Предложение с однородными членами. Приставочные глаголы.Спряжение глаголов (в т.ч. *хотеть).*3.Дифференциация звуков [ ч-т’]. | 1. Спорт в жизни людей.2. Подбор синонимов. Подбор родственных слов. Закрепление предлогов за, из-за, из-под, между, через. Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их занятиям.Упражнение в образовании сложноподчинённых предложений. Приставочные глаголы.3. Дифференциация звуков [ ч-с-с’]. |

***Тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (3 период) 2022-2023 уч .год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **1-я неделя** |  **2-я неделя** |  **3-я неделя** |  **4-я неделя** |
| **М****А****Р****Т** | 1. Весенние месяцы. 8 Марта. Семья.2. Словообразование существительных мужского и женского рода с суффиксами:- *щик,**- щиц*. Увеличительно-пренебрежительный суффикс - *ищ*.Родственные слова.Спряжение глаголов.3. Звук [ щ ]. Буква Щ. | 1. Весна. Признаки весны. Перелётные птицы. 2. Подбор признаков и действий к предмету.Подбор родственных слов.Спряжение глаголов.Согласование числительных с существительными.3. Дифференциация звуков [ щ-с’, щ-ч ]. | 1. 1. Наш город - Новосибирск. Правила дорожного движения 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Преобразование одной грамматической формы в другую.Синонимы. Согласование числительных с существительными. Составление предложений с предлогами.3. Дифференциация звуков [щ-т-ч-ш]  | 1. Скоро в школу.  Школьные принадлежности.2*.* Подбор признаков и действий к предмету. Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения. Спряжение глаголов *идти, учиться*.3. Звук [ й ]. Буква Й.  |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | 1. Большое космическое путешествие. 2. Относительные прилагательныеЗакрепление словообразования существительных, обозначающих профессии.Подбор родственных слов.Образование сложных слов.Спряжение в будущем времени. 3. Дифференциация звуков [ й-л’].  | 1. Профессии. Инструменты.2. Распространение предложений. Сложноподчиненные предложения Подбор родственных слов.Спряжение глаголов.Преобразование одной грамматической формы в другую (отглагольные существительные).Образование и объяснение значения сложных слов.3. Гласные второго ряда.  | 1. Насекомые.2. Склонение сущ-х единственного, множественного числа.Подбор антонимов.Употребление предлогов.Согласование числительных с существительными.3. Гласные второго ряда. | 1. Средства связи. Профессии.  2. Образование сложных прилагательных. Объяснение их значения. Употребление предлогов в речи. Согласование числительных с существительными.3. Буквы ъ, ь. Разгадывание ребусов, кроссвордов. |
| **М****А****Й** | Творческие каникулы. Подбор родственных слов.  | Творческие каникулы. Подбор и объяснение значения сложных слов. Разгадывание ребусов, кроссвордов. | 1. Природные ископаемые земли. 2*.* Подбор признаков и действий к предмету. Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения. 3. Согласные и гласные звуки. Разгадывание ребусов, кроссвордов. | 1. Времена года. Здравствуй, лето! (признаки, растения, месяцы)2. Подбор признаков и действий к предмету. Родственные слова.3. Составление схем предложений.Упражнения в проведении звукового анализа и синтеза. |