

Тематический план логопедической работы в старшей группе (1 период) 2023-2024 уч.год

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
С Е Н Т Я Б Р Ь	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД
О К Т Я Б Р Ь	<p>1. Осенняя пора, очей очарование.</p> <p>2. Им. П. множественного числа существительных. Упражнение в употреблении и согласовании их с глаголами настоящего времени в числе. Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам и ответы на них. Образование и употребление относительных прилагательных.</p> <p>3. Звук У.</p>	<p>1. Сельскохозяйственный труд.</p> <p>2. Глаголы 3-го лица ед. и множ. числа настоящего времени. Упражнение в употреблении и согласовании их с существительными в числе. Составление предложений по простым сюжетным картинкам с помощью вопросов. Образование и употребление относительных прилагательных.</p> <p>3. Звук У. Буква У.</p>	<p>1. Перелетные и зимующие птицы</p> <p>2. Существительные с уменьшительно-ласкательным значением. Ласкательные имена людей. Преобразование глаголов повелительного наклонения в глаголы изъявительного наклонения (спи-спит). Составление короткого описательного рассказа по схеме.</p> <p>3 Звук А.</p>	<p>1. Во что мы одеты.</p> <p>2. Притяжательные местоимения <i>мой, моя</i>. Практическое усвоение рода сущ-х путём соотнесения с местоимениями <i>мой, моя</i> и с числительными <i>один, одна</i>. Составление короткого рассказа по демонстрации действия.</p> <p>3. Звук А. Буква А.</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1. В гостях у фермера.</p> <p>2. Глаголы прошедшего времени единственного числа. Практическое усвоение прошедшего времени глагола, согласование с сущ-ми в роде. Упражнение в постановке вопросов к картинкам. Составление предложений с глаголами прошедшего времени ед. числа. Составление рассказов-описаний по схеме.</p> <p>3. Звуки А – У.</p>	<p>1. Птичий двор</p> <p>2. Винительный падеж ед. числа существительных. Предложение. Практическое различение Вин. п. ед. числа одуш. и неодуш. сущ-х. Им. п. множ. числа сущ-х. Составление простых распространённых предложений с прямым дополнением по сюжетной картинке.</p> <p>3. Звук И.</p>	<p>1. Наш организм</p> <p>2. Род. П. единственного числа сущ-х. Упражнение в образовании Род. П. ед. числа сущ-х. Составление предложений с ними. Закрепление понимания и употребление предлога <i>у</i>. Составление рассказа по следам продемонстрированного действия.</p> <p>3. Звук И. Буква И.</p>	<p>1. Путешествие в прошлое жилища</p> <p>2. Приставочные глаголы. Образование и практическое использование приставочных глаголов в речи. Выделение приставочных глаголов в речевом потоке. Составление предложений и коротких рассказов по демонстрации действия.</p> <p>3. Звук П.</p>

Тематический план логопедической работы в старшей группе (2 период) 2023-2024 уч.год

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Д Е К А Б Р Ь	<p>1. Чародейка зима</p> <p>2. Количественные числительные <i>два, две</i>. Согласование числительных <i>два, две</i> с сущ-ми в роде. Преобразование предложений по сюжетным картинкам. Договаривание предложений по предметным картинкам и демонстрационной карточке с цифрой 2.</p> <p>3. Звуки П, П'. Буква П.</p>	<p>1. Зимовье зверей</p> <p>2. Предлог <i>на</i>. Употребление предлога <i>на</i>. Составление предложений с предлогом <i>на</i>. Употребление существительных в творительном падеже. Словообразование названий детёнышей животных. Образование и использование притяжательных прилагательных.</p> <p>3. Звук Т.</p>	<p>1. Человек и его безопасность</p> <p>2. Предлоги <i>на, с</i>. Употребление предлогов <i>на, с</i>. Постановка вопросов. Усвоение навыка ведения подготовленного диалога. Составление загадок-описаний по схеме. Употребление приставочных глаголов.</p> <p>3. Звуки Т, Т'. Буква Т.</p>	<p>1. Как отмечать Новый год?</p> <p>.</p>
Я Н В А Р Ь	<p>1. Каникулы.</p>	<p>1. Мои новогодние каникулы</p> <p>2. Предлоги <i>на, под</i>. Закрепление употребления и различение предлогов <i>на, под</i>. Договаривание и составление предложений с предлогами <i>на, под</i> по сюжетной картинке и предметным опорным картинкам. Притяж. прилагательные (-ин).</p>	<p>1. Путешествие в «Посудоцентр»</p> <p>2. Родительный падеж множественного числа сущ-х. Закрепление навыка образования и употребление Р.П. множ. числа существительных. Закрепление употребления предлогов <i>на, под</i>. Составление рассказа по сюжетной картинке.</p> <p>3. Звуки П - Т. Буквы П-Т.</p>	<p>1. Транспорт . Профессии на транспорте</p> <p>2. Предлог <i>в</i>. Упражнение в правильном употреблении предлога <i>в</i>. Составление предложений по сюжетным картинкам с предлогом <i>в</i>. Выделение предлога <i>в</i> из словосочетаний, предложений. Употребление Р.П. ед. числа сущ-х.</p> <p>3. Звук К.</p>
Ф Е В Р А Л Ь	<p>1. Рыбы.</p> <p>2. Признаки предметов. Выделение названий признаков по вопросам «Какой? Какая? Какое?» Подбор признаков к предметам с помощью вопросов. Рассказ - описание по схеме. Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p> <p>3. Звуки К, К'. Буква К.</p>	<p>1. Я б в строители пошел...</p> <p>2. Относительные прилагательные. Образование, употребление относительных прилагательных со значением соотнесённости с материалом. Упражнение в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p>3. Звуки К - Т</p>	<p>1. Наша Армия.</p> <p>2. Образование и употребление относительных прилагательных со значением соотнесённости с материалом. Упражнение в согласовании относительных прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже. Употребление предлогов <i>в, из</i>. Отгадывание и составление загадок-описаний.</p> <p>3. Звуки Х, Х'. Буква Х.</p>	<p>1. 1. Широка страна моя родная</p> <p>2. Пересказ с опорой на серию сюжетных картинок. Подбор признаков к предметам. Упражнение в образовании и употреблении относительных прилагательных и сущ-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>3. Звук О.</p>

Тематический план логопедической работы в старшей группе (3 период) 2023-2024 уч.год

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
М А Р Т	<p>1. Женский праздник.</p> <p>2. Составление рассказа по серии сюжетных картинок с дополнительной опорой на предметные картинки Сущ-е с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Согласование числительных <i>один, два, пять</i> с существительными.</p> <p>3. Звук О. Буква О.</p>	<p>1. Путешествие в весенний лес.</p> <p>2. Притяжательные прилагательные с суффиксом -ин. Закрепление согласования притяжательных прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже. Пересказ рассказа с использованием Интерактивной доски.</p> <p>3. Звук [э]. Буква Э.</p>	<p>1. Мой город - Новосибирск . Знай и соблюдай ПДД. Дорожные знаки.</p> <p>2. Притяжательные прилагательные с суффиксом – <i>й (-ий, -ья, -ье, -ьи)</i>. Обогащение лексики синонимами и антонимами. Подбор сущ-х к прилагательным.</p> <p>3. Звук [ы]. Буква Ы.</p>	<p>1. Растение как живое существо.</p> <p>2. Относительные прилагательные. Образование и употребление относительных прилагательных от названий деревьев, материалов. Составление предложений с однородными членами. Согласование прилагательных с сущ-ми.</p> <p>3. Звук [м].</p>
А П Р Е Л Ь	<p>1. День космонавтики.</p> <p>2. Подбор определений к предмету. Распространение предложений путем введения однородных определений. Понятия <i>«слово»</i>, <i>«предложение»</i>. Предлог <i>к, от</i>.</p> <p>3. Звуки [м, м’]. Буква М.</p>	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД
М А Й	<p>День победы</p> <p>2. Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картинок. Упражнение в использовании приставочных глаголов, подборе определений к сущ-м. Предлог <i>по</i>.</p> <p>3. Звуки [ф, ф’]. Буква Ф.</p>	<p>1. Олимпийские игры</p> <p>2. Упражнение в образовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Согласование числительных <i>один, два, пять</i> с сущ-ми. Подбор антонимов.</p> <p>3. Звуки [в, в’]. Буква В.</p>	<p>1. Значение воды в жизни человека.</p> <p>2. Составление предложений с противительным союзом «а». Упражнение в образовании и употреблении приставочных глаголов. Подбор действий к предмету.</p> <p>3. Повторение пройденных звуков и букв. Закрепление навыка звукового анализа и синтеза слогов и слов.</p>	<p>1. Лето.</p> <p>2. Упражнение в постановке вопросов к картине. Составление рассказа по сюжетной картинке. Продолжать учить детей правильно строить фразы, отвечать на вопросы. Подбор признаков к предметам.</p> <p>3. Повторение пройденных звуков и букв. Закрепление навыка звукового анализа и синтеза слогов и слов.</p>